

مديرية التربية لولاية سيدي بلعباس	امتحان الثلاثيني الثالث	المستوى : رابعة متوسط (م٤)
متوسطة ميسوم حسين	مادة التربية المدنية	المدة ساعة

الجزء الاول 12 نقطة:

الوضعية الاولى : (٤ ن)

عرف المصطلحات التالية : الوساطة الاجتماعية- الاستئناف- الحزب السياسي - القانون ٤ ن

الوضعية الثانية : (٤ ن)

" للطفل الحق في التعبير عن آرائه وفقا لسنة ودرجة نضجه في إطار احترام القانون و النظام العام و الآداب العامة و حقوق الغير "

المصدر : القانون رقم ١٥-١٢ مؤرخ في ١٥ يوليو ٢٠١٥ يتعلق بحماية الطفل

س١- استنبط من المادة القانونية حقا و واجبا ؟ ٢ ن

س٢- علل لماذا يسبق الواجب الحق ٢ ن

الوضعية الثالثة : (٤ ن)

يعتبر الدستور القاعدة القانونية التي تدير بها كل مؤسسات الجمهورية

س١- فسر العلاقة التي تربط بين الدستور ومؤسسات الجمهورية ؟ ٢ ن

س٢- أكمل الجدول بما يناسبه..... ٢ ن

(به ثلاثة فصول تناولت الرقابة و مراقبة الانتخابات و المؤسسات الاستشارية) - (تناول نقطتين التعديل الدستوري والأحكام

الانتقالية)- (به ثلاثة فصول تناولت تنظيم السلطات (التشريعية/التنفيذية/القضائية) - (به خمس فصول تناولت على توالي

الجزائر و الشعب و الدولة و الحقوق والحريات و الواجبات).

الباب الأول من دستور 2016	الباب الثاني من دستور 2016	الباب الثالث من دستور 2016	الباب الرابع من دستور 2016
.....

الوضعية الإنمائية : ٤ نقاط

الساق: في حديث عائلي حول السلطة القضائية و دورها في بسط العدالة قلت أن الحلبي السلمي لمختلف القضايا سواء بالصلح أو الوساطة القضائية أفضل من التقاضي رغم أن هذا الأخير دوره كبير أيضا في تحقيق العدالة ، فطلب أخوك توضيح فكرتك أكثر

السند ٠١ : قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: (أحيلوا الخصوم إلى الإصلاح فإن القضاء يورث البغضاء)

السند ٠٢ : الصلح إجراء جوازي و الوساطة إجراء وجوبي ، كلاهما منهي للخصومة ، ويتم الصلح والوساطة بإجراءات حددها القانون .

السند ٠٣ : تتكون السلطة القضائية من ٠٣ هيكل لكل دورها حماية الحقوق وبسط العدل والأمان بين الناس يتم رفع القضايا إليها بإجراءات معينة .



التعليمة: أعمادا على السندات و على مواردك السابقة أكتب فقرة من ١٤ سطر توضح فيها

الاستاذة عبيدة

ن ٠٤	٠١	<p>الجزء الأول: (٢٠١٦) شرح المصطلحات :</p> <p>الوساطة الاجتماعية: هي احتكام أطراف النزاع إلى شخص محايد لا علاقة له بهما من أجل الحل ويتم في مكتب المصالحة.</p> <p>الاستئناف: إعادة المحاكمة في المجلس القضائي</p> <p>الحزب السياسي: هو تنظيم جماعة من الأفراد لهم نفس التوجهات السياسية تهدف للوصول إلى السلطة</p> <p>القانون: هو مجموعة من القواعد تنظم سلوكيات الأفراد الخاضعين للدولة</p>								
	٠١									
	٠١									
ن ٠٤	ن ٠١	<p>الوضعية الثانية:</p> <p>ج ١ - استتبط من المادة القانونية حق: حرية التعبير وابدأ الرأي واجبا: احترام القانون والنظام العام و الآداب العامة و حقوق الغير</p> <p>ج ٢-: يسبق الحق الواجب</p>								
	ن ٠١									
ن ٠٤	ن ٠٢	<p>الوضعية الثالثة:</p> <p>ج ١- علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية : العلاقة بين الدستور و مؤسسات الجمهورية هو القانون حيث يعتبر الدستور القاعدة القانونية التي تسيّر الحياة العامة للأفراد و مختلف مؤسسات الدولة (سلطات مؤسسات عسكرية أو إدارات ..) فهو يطو و لا يعلى عليه</p> <p>ج ٢ -</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الباب الأول من دستور 2016</th> <th>الباب الثاني من دستور 2016</th> <th>الباب الثالث من دستور 2016</th> <th>الباب الرابع من دستور 2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>به خمس فصول تناولت على توالي الجزائر و الشعب و الدولة و الحقوق والحريات و الواجبات</td> <td>به ثلاثة فصول تناولت الرقابة و مراقبة الانتخابات والمؤسسات (الاستشارية)</td> <td>به ثلاثة فصول تناولت تنظيم السلطات (التشريعية / التنفيذية/ القضائية</td> <td>تناول نقطتين التعديل الدستوري والأحكام الانتقالية</td> </tr> </tbody> </table>	الباب الأول من دستور 2016	الباب الثاني من دستور 2016	الباب الثالث من دستور 2016	الباب الرابع من دستور 2016	به خمس فصول تناولت على توالي الجزائر و الشعب و الدولة و الحقوق والحريات و الواجبات	به ثلاثة فصول تناولت الرقابة و مراقبة الانتخابات والمؤسسات (الاستشارية)	به ثلاثة فصول تناولت تنظيم السلطات (التشريعية / التنفيذية/ القضائية	تناول نقطتين التعديل الدستوري والأحكام الانتقالية
	الباب الأول من دستور 2016		الباب الثاني من دستور 2016	الباب الثالث من دستور 2016	الباب الرابع من دستور 2016					
به خمس فصول تناولت على توالي الجزائر و الشعب و الدولة و الحقوق والحريات و الواجبات	به ثلاثة فصول تناولت الرقابة و مراقبة الانتخابات والمؤسسات (الاستشارية)	به ثلاثة فصول تناولت تنظيم السلطات (التشريعية / التنفيذية/ القضائية	تناول نقطتين التعديل الدستوري والأحكام الانتقالية							
ن ٠٢										
ن ٠٤	٤×٠,٥	<p>الاستاذة عبيد ع</p>								

الجزء الثاني : الوضعية التعليمية (٠٨ ن)

مجموع	ت كئي	المؤشرات	المعايير
ن ٢	٢	كتابة فقرة من ١٤ سطر تتضمن ما يلي : الفرق بين الصلح والوساطة الاجتماعية وإجراءات القانونية المتبعة فيهما و القضاء و مكوناته و دوره في تحقيق العدالة و أهمية الحل السلمي للقضايا دون التقاضي الذي يولد البغضاء ...	الملائمة
ن ٣		توظيف مفاهيم و مصطلحات المادة : الصلح -الوساطة الاجتماعية - التقاضي - السلطة القضائية و هيكلها - إجراءات التقاضي - الحل السلمي ...	استخدام المفاهيم و أدوات المادة
ن ٠٢	ن ٠,٥	*توظيف المنهجية(مقدمة ، عرض ، خاتمة) - الترتيب المنطقي والتسلسل في الإجابة	الاتساق في الإجابة
ن ٠١	ن ٠,٥	* مفرونية الخط وسلامة اللغة - تجنب التشطيب	الإلتقان