

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
مديرية التربية لولاية المدية

متوسطة: المجاهد فيلاي الحسين أولاد معرف  
متوسطة الشهيد : فرق محمد

المستوى: السنة الرابعة متوسط

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

السنة الدراسية: 2017 / 2018م

المدة: ساعة و احدة

الجزء الأول (12ن):

الوضعية الأولى (04ن):

- اشرح المصطلحات التالية:

السلم – الحرب الأهلية – الإعلان العالمي لحقوق الإنسان – الإمعة .

الوضعية الثانية (04ن):

- صنف مجالات الأمن التالية في الجدول الموالي
- حماية القيم الإجتماعية و الدينية – ضمان الأمن الغذائي – تنظيم حركة المرور – الضمان الإجتماعي – متابعة المخالفين و تقديمهم للعدالة – حماية الممتلكات – النظافة و الرعاية الصحية – ضمان الأمن التكنولوجي .

| الأمن العمومي | الأمن الإقتصادي | الأمن الإجتماعي |
|---------------|-----------------|-----------------|
|               |                 |                 |

الوضعية الثالثة ( 04ن):

يعتبر الأمن أحد القيم الإنسانية المنشودة و السلم الثمرة المرجوة عند كل الدول رغم خروقات حقوق الإنسان  
- أذكر في نقطتين أهمية الأمن و السلم .  
- أذكر أربع مظاهر لخروقات حقوق الإنسان في العالم .

الجزء الثاني(08ن):

وضعية إدماجية:

السياق: خلال مشاركتك في حوار ضمن جمعيتك الثقافية ، حول حرية التعبير في الجزائر شد انتباهك تميز أحد المتحاورين بفرض رأيه و خنق حرية التعبير للآخرين .

السندات:

السند: 01 (قال الرسول(صلى الله عليه وسلم) : "لا تكونوا إمعة تقولون إن أحسن الناس أحسننا و إن ظلموا ظلمنا ، ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا و إن أسأؤوا ألا تظلموا . " )

" أخرج الترمذي "

السند: 02 (لكل شخص الحق في حرية الرأي و التعبير ، و يشمل هذا الحق حرية اعتناق الآراء دون أي تدخل و استقاء الأنباء و الأفكار و تلقيها و إذاعتها بأية وسيلة كانت بدون التقيد بالحدود الجغرافية . )

"المادة 19 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان"

التعليمية : اعتمادًا على السند (1) و(2) وعلى ما درست أكتب فقرة من (10) أسطر تبين فيها شروط و أهمية حرية التعبير في حياة الأفراد و المجتمعات .