

العلم : أنا ركيزة الحياة ، وسبيل التطور والازدهار ، أما أنت فتوصل إلى الإسراف والتبذير ، فالعلم هو الأصل ، قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " .

المال : لا تنس أي من أساسيات الحياة ، وأنّ الجميع محتاج إليّ ، فلولا ما بنيت منازل ولا مدارس وبي يحقق الإنسان رغباته ، وبي تنجز الأعمال ، قال تعالى : " المال والبنون زينة الحياة الدنيا " .

العلم : المال دون علم لا قيمة له ، وصاحب المال لا بد أن يستغله بمعرفة وعلم ، وإلا سيكون من المفلسين فكم عزيزا أدله المال ، وكم ذليلا أعزه العلم .

المال : صاحب المال يوجد على المدارس والمساجد وينفق عليها ، فانظر إلى حال كثير من الطلبة (الذين تركوا مقاعد الدراسة) والتحقوا بالمصانع لكسب المال .

العلم : المال سبب كل المشاكل ، فهو (يشتمت شمل الأسر) ، ويشعل العداوة بين البشر .

المال : سبب هذه العداوة نقص العلم ، فالمال سعادة والعلم تعاسة .

العلم : لقد خُصِّصَ للعلم احتفالات كثيرة في وطننا الغالي ، وأعظم احتفال يوم 16 أبريل من كل سنة ، فهل خصص لك يوم للاحتفال بك ؟

المال : نعم ، فالمال يُحْتَفَى به عن طريق الزكاة وإخراج الصدقات .

فما أعظم العلم ! وما أنفع المال ! إذ لهما قيمة كبيرة في ازدهار المجتمع ونموه وتطوره ، يكمل أحدهما الآخر وقد صدق شوقي حين قال : بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال .

الأسئلة :

الحاج سعيد باحمد - دور العلم -

بوسنان حسان بن أحمد - دور المال -

الجزء الأول : (12 نقطة) :

1 - البناء الفكري : (06 نقاط) :

أ - ضع فكرة عامة مناسبة للسند .

ب - فيم يستغل المال ؟ و ما مصير من لا يحسن استغلاله ؟

ج - ما أقوى حجة قدمها العلم ؟

د - اشرح : وجود ، يشتمت .

هـ - هات من السند ضد : هدمت ، يبخل .

2 - البناء الفني : (نقطتان) :

أ - استخراج من السند : 1 / استعارة ، اشرحها و بين نوعها .

2 / طباقا و بين نوعه .

3 / أسلوبا إنشائيا و بين نوعه .

3 - البناء اللغوي : (04 نقاط) :

أ - أعرب ما فوق الخط إعرابا تاما .

ب - بين محل ما وقع بين القوسين من الإعراب .

ج - حدد عناصر الجملة التالية : " ما أعظم العلم ! " .

ج - أتمم الجدول التالي :

| الفعل : | صيغة المبالغة : | اسم التفضيل : |
|---------|-----------------|---------------|
| هَدَمَ | | |

- الجـ_____زء الثاني : (08 نقاط) :

4 - الوضعية الإدماجية :

السند : يلهث الناس وراء تحصيل المال على حساب العلم ، و كأنهم لا يعرفون قيمة العلم .

التعليمة : في فقرة وجيزة ، تحدث عن أهمية العلم ودوره في رقي المجتمعات .

وظف في تعبيرك : إغراء ، جملة شرطية ، وتشبيها بليغا .

ملاحظة : سطر تحت ما طلب منك توظيفه .

انتهى

كن في الحياة كلاعب لا كحكم ، فالأول يبحث عن الأهداف والثاني عن الأخطاء .

إعداد الأستاذ : عيواز ص .