



(النص):

تلوث البيئة تواجد غير طبيعي للملوثات التي قد تتخذ شكل مركبات أو عناصر كيميائية، أو طاقة مثل الضوضاء بحيث تغير هذه الملوثات خصائص الوسط الذي تنشأ فيه بصورة سلبية، وعواقبه خطيرة (تهدد الجنس البشري) بالزوال بل تهدد حياة كل الكائنات الحية والنباتات، ولقد برزت هذه المشكلة نتيجة للتقدم التكنولوجي والصناعي والحضاري للإنسان فحينما كان الاستعمال اللاعقلاني لهذا التقدم فالبيئة مهددة لا محالة.

إن المداخن (تنفث الأطنان من الغازات والأتربة) التي تفسد الهواء، وتجعله لا يصلح للتنفس، كما تصب المصانع المختلفة دون (أن تكثر لذلك) يوما مقادير هائلة من المخلفات والنفايات في مياه الأنهار والمحيطات، مما يفسدها ويجعلها غير صالحة للاستعمال الأدمي، أول نمو الكائنات الحية فضلا عما يُسببه من تفاقم مشكلة التلوث البيئي والتي تكمن وراء التوسع في إنشاء المصانع المختلفة واستخدام المبيدات الكيماوية التي تُستعمل في مكافحة الآفات والحشرات التي تصيب المحاصيل المختلفة على نطاق واسع والنتيجة أضرار خطيرة على الجو والتربة والنباتات، حيث يعود الضرر على الإنسان نفسه نتيجة تأثيره بتلك المبيدات رغم أنه يزعم التقليل من استعمالها.

ويشمل تلوث البيئة كلاً من البر والبحر والهواء، فالكوكب الأزرق أصبح اليوم مشغولاً بهمومنا وصار مشوهاً لكن رغم كل ذلك وذلك يحتملنا ويؤمن لنا حاجياتنا، فالحرارة ألبت ظهورنا، وتغيرات المناخ تهدد الجو (وهي تاكل الأخضر واليابس) والمبيدات أفسدت الأرض والصناعات مزقت الأوزون، والقطع الجائر للأشجار نحر الغابات وهدد الحيوانات ودمر مساكنها الطبيعية، والسكان لوثوا المياه وفي هذا تهديد للحياة على الأرض لا شك في ذلك ولا ريب، ومن المسؤول عن ذلك كله؟ الإنسان الإنسان.

محمد أرنؤوط - الإنسان وتلوث البيئة - بتصريف -

● اقرأ النصَّ قراءةً متأنيةً ثمَّ أجب عن الأسئلة الآتية ●

الوضعية الأولى [6 نقاط]

① حدّد مسببين للتلوث:.....

② اذكر أنواع التلوث البيئي..... جمال - ق

③ قدّم نصيحة تُحافظ بها على البيئة.....

④ خصصْ مضمونَ النصِّ في فكرةٍ عامّةٍ مُناسبةٍ.....

⑤ هاتِ مُرادِفَ كلمتي: تنفث..... جانر

ه من النصِّ ضدَّ: النقاء..... - التخلف

أقلب الورقة

الرضيعة الثانية [14 قطة]

① أعرب ما تحته خطاً إعراباً تاماً

الحضاري:

جمال ق

صالحة:

المبيدات:

نفسه:

محلها الإعرابي	الجملة
	(تمدّد الجنس البشري)
	(تنفث الأطنان من الغازات والاثربة)
	(أن تكثرت لذلك)
	(وهي تأكل الأخضر واليابس)

② استخرج من النص:

توكيدا لفظياً	اسما مشتقا	نوعه	اسما ممنوعا من الصرف	التعليل

③ استخرج من الفقرة الأخيرة :

محسنا بديعياً	نوعه	أسلوباً إنشائياً	نوعه

④ سمّ مع الشرح- الصورة البيانية الآتية: القطع الجائر للأشجار نحر الغابات

⑤ تعرّف على نمط الفقرة الأخيرة:.....التمثيل له بمؤشّر واحد:

⑥ عدّد مظاهر الاتساق في هذه العبارة (:بحيث تغير هذه الملوثات خصائص الوسط الذي تنشأ فيه بصورة

سلبية).....

⑦ قدر قيمة للنص.....

رمضان مبارك تم من الله لنا ومنكم الصلاة والسلام والحمد لله
مع الموفقية من أستاذة المادة م