

مرحبا ... هل أنت مستعد للعب ؟ ليس هناك ضغط ، وإذا أردت (أن تتسحب) قبل أن نصل إلى التحدّي الأول فما فعليك إلا أن تُخبرني ، هذه هي الكلمات الأولى التي ستسمعها قبل أن تسيطر عليك لعبة منتشرة هذه الأيام في جميع دول العالم ، تتحدّى فيها الموت ، عُرفت بالحوث الأزرق ، الظاهر أنّها مجرد لعبة إلكترونية على شبكة الإنترنت ، إلا أنّها في حقيقة أمرها تطبيق قاتل غالبا ما ينتهي بوضع حدّ للحياة والانتحار ، ليجد ضحيّتها نفسه بين خيارين أحلاهما مرّ ؛ القفز من مبنى مرتفع ، أو الشنق .

لم يعد الحوث الأزرق ذلك المخلوق المائيّ الذي يعدّ الأعظم حجما ، فذلك حيوان أليف نوعا ما ؛ فما نتحدث عنه أكثر وحشيّة ودمويّة ، فهذه اللعبة الإلكترونية تلتهم حياة الأطفال والمراهقين دون رحمة أو هوادة إنّها ببساطة تحديات تحمّل على الهواتف النقالة ، تتألف من خمسين مهمّة كلّها تثير الاشمئزاز ، يضعها قيم أمام اللاعبين ، ويشترط عليهم إتمامها خلال خمسين يوما ، ويكمن الخطر والفرع هنا في التحدّي الأخير ؛ حيث (يطلب من اللاعب إنهاء حياته منتحرا) ، ولا يسمح للمشاركين بالانسحاب ، وإلا يتم تهديدهم بقتلهم مع أفراد أسرهم ... تستهدف هذه اللعبة القاتلة الأطفال والمراهقين ، وتشجعهم على إيذاء أنفسهم بطرق استفزازية .

إذا حاولت البحث عن اللعبة على الإنترنت فإنك على الأرجح لن تعثر عليها ، لأن القيمين عليها يتحكمون بشدة في من يمكنه الوصول إليها . وتذكر تقارير حديثة أنّ هؤلاء القيمين يحدّدون ضحاياهم ، فيرسلون إليهم رابطا بمجرد فتحه على هواتفهم يقوم بنسخ كامل البيانات من جهازه إليهم ، فيجعلون من ذلك وسيلة ضغط وتأثير على الضحيّة ، الذي سرعان ما تبدأ علامات الكآبة والانطواء تلازمانه ، كما يصاب بين الفينة والأخرى بنوبات مفاجئة من الغضب الذي يفقده اهتمامه السابق بكلّ ما كان يهواه من أنشطة . فما أفضح عواقبها ! وما (أحسن أن يتجنّبها من أراد حماية نفسه !)

رماح الدلقموني [الجزيرة نت] - بتصرف -

الأسئلة :

الجزء الأول (12 نقطة):

أ - البناء الفكري : (06 نقاط):

1 (اقترح فكرة عامة مناسبة للسند .

2 (فيم يكمن خطر لعبة الحوث الأزرق ؟

3 (عدّد أعراض ضحاياها ؟

4 (اشرح الكلمات التّالية ثمّ وظفها في جمل من إنشائك : هوادة - القيمين - الأرجح .

ب - البناء الفني : (نقطتان)

- 1 (استخرج من الفقرة الثّانية استعارة ، بين نوعها و اشرحها .
 - 2 (حدّد أركان الجملة التّعجّبية التّالية : " فما أفضع عواقبها ! " ثمّ حوّلها إلى الصّيغة الثّانية .
- ج - البناء اللّغوي : (04 نقاط) :

- 1 (أعرب ما فوق الخطّ في السّنَد : حجا ، عواقبها .
- 2 (ما محلّ الجمل الواقعة بين قوسين من الإعراب ؟
- 3 (صغّر كلمة " قاتل " .
- 4 (أتمم الجدول التّالي معتمدا على الفعل : تريد .

اسم تفضيل	صيغة مبالغة	أفعل به !	ما أفعله !

الجزء الثاني : (08 نقاط) :

الوضعية الإدماجية :

السّياق : لا شكّ أن مخترع " الحوت الأزرق " قد تجرّد من إنسانيّته حين ابتكر تطبيقا قاتلا كهذا .

السّنَد : قال حافظ إبراهيم :

لا تحسبنّ العلمَ ينفَعُ وحده ما لم يتوّج ربّه بخلاقٍ

التّعليمة : اكتب نصّا حجاجيا من عشرة أسطر، تتحدّث فيه على أثر غياب الأخلاق في الجانب العلمي .

وظّف في إنتاجك : تشبيها بليغا - جملة حالّية .