

المراجعات الشاملة لفرض واختبار الفصل الثاني في اللغة العربية للسنة الرابعة متوسط 2024  
السند :

حبل الاجتماع

- 1- يَعْيشُ النَّاسُ فِي حَالِ اجْتِمَاعٍ \*\*\* فَتَحَدَّثُ بَيْنَهُمْ طُرُقَ انْتِفَاعٍ
- 2- وَلَوْ سَارُوا عَلَى طُرُقِ انْفِرَادٍ \*\*\* لَمَا كَانُوا سَوِي هَمَجٍ رِعَاعٍ
- 3- رَأَيْتَ النَّاسَ كَالْبُنْيَانِ ( يَسْمُو ) \*\*\* بِأَحْجَارٍ ( تَسْبِعُ بِالسِّيَاعِ )
- 4- فَيُمْسِكُ بَعْضُهُ بَعْضًا لِيَقْوَى \*\*\* وَيَمْنَعُ جَانِبِيهِ مِنَ التَّدَاعِي
- 5- قَدْ اشْتَبَكَتْ مَصَالِحُهُمْ فَكُلٌّ \*\*\* لِكُلِّ فِي مَجَالِ الْعَيْشِ سَاعٍ
- 6- بِذَلِكَ قَضَى اجْتِمَاعُ النَّاسِ إِذٍ \*\*\* اعْتَصَمُوا بِحَبْلِ الْجَمَاعِ
- 7- فَتَعْلُو فِي دِيَارِهِمُ الْمَبَانِي \*\*\* وَتُخْصَبُ فِي بِلَادِهِمُ الْمَرَاعِي

الشاعر معروف الرصافي

أثري رصيدي اللغوي : هَمَجٍ رِعَاعٍ : السفلة من الناس / تَسْبِعُ بِالسِّيَاعِ : تُبْنِي بِالطِّينِ  
الوضعية الأولى : ( 04 ن )

- 1- أذكر فائدتين من فوائد الاجتماع التي ذكرها الشاعر .
- 2- اشرح : يَسْمُو - التَّدَاعِي
- 3- اختر عنوانا بديلا للقصيدة.

الوضعية الثانية : ( 08 ن )

- 1- أعرب ما تحته خط في النصِّ إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.
- 2- اكتب بالحروف العدد التالي : قرأت من القصيدة ( 7 ) أبيات
- 3- سمِّ الصورة البيانية الواردة في البيت الثالث
- 4- قال تعالى: ( وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ) [ آل عمران: 103 ]  
- حدِّد موضع توظيف الآية الكريمة في النصِّ، وسمِّ هذا النوع من التوظيف .
- 5- وظَّف الشاعر الإحالة النَّصِّيَّة بالضمير في القصيدة، وضح ذلك بمثال من البيت الأول.

الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )

السياق : هطَّلت أمطار طوفانية في بعض ولايات الوطن خلَّفت أضرارا، فحرَّز في نفسك ما أصاب المواطنين من تشرُّد.

السند : قال تعالى: ( وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ) [ المائدة: 02 ]  
التعليمية : حرِّر خطابا تدعو من خلاله إلى التضامن مع المتضررين موظفا مكتسباتك .

حل الوقفة التقويمية الأخيرة في مادة اللغة العربية

السند : حبل الاجتماع

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

- 1- فائدتين من فوائد الاجتماع التي ذكرها الشاعر :  
الانتفاع ببعضهم البعض - علو المكانة - حُصبة المَراعي ( كثرة الخيرات ) ( 01 ن )
- 2- الشرح : يَسْمُو : يعلو - التَّدَاعِي : التساقط - التهدم ( 02 ن )
- 3- اختيار عنوان بديل للقصيدة : التضامن - ( 01 ن )

الوضعية الثانية : ( 08 ن )

- 1- إعراب ما تحته خط في النَّصِّ إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل.  
سوى : خبر كانوا منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر. ( 01 ن )  
المباني : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. ( 01 ن )  
( يَسْمُو بأحجارٍ ) جملة فعلية في محل نصب حال . ( 01 ن )  
( تُسَيِّعُ بالسِّيَاحِ ) جملة فعلية في محل جر صفة. ( 01 ن )
- 2- تحويل صَدْرِ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ إِلَى جُمْلَةٍ مُرَكَّبَةٍ.  
النَّاسُ يَعْيشُونَ فِي حَالِ اجْتِمَاعٍ - يَعْيشُ النَّاسُ وَهُمْ مُجْتَمِعُونَ ( 01 ن )
- 3- كتابة العدد بالحروف: حَوَتْ قَصِيدَةً حَبْلَ الْجَمَاعِ ( 15 خمسة عشر ) بيتاً. ( 0.5 ن )
- 4- الصورة البيانية الواردة في البيت الثالث : تشبيه. ( 0.5 ن )
- 5- موضع توظيف الآية الكريمة في البيت السادس: اعْتَصَمُوا بِحَبْلِ الْجَمَاعِ ( 0.5 ن )  
- هذا النوع من التوظيف يسمى : الاقتباس ( 0.5 ن )
- 6- توضيح الإحالة النَّصِّيَّة : ( 01 ن )

الإحالة	المحيل	المحال إليه	نوعها	دورها
بينهم	ضمير متصل (هم)	الناس	إحالة قبلية	تجنب التكرار

الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )

التعليمة :

- حرّر خطاباً تدعو من خلاله إلى التضامن مع المتضررين موظفاً مكتسباتك .  
أيها الإخوة والأخوات :

نجتمع اليوم في ظل ظروف صعبة مواجهين تحديات جمة، لقد مرّت بلادنا بأحداث مأساوية خلّفت وراءها الكثير من الضحايا والمحتاجين، ونحن اليوم نطلق نداءً للتضامن مع المتضررين من هذه الأحداث.  
إنّ التضامن مع المنكوبين واجب إنساني وأخلاقي، يمليه علينا ضميرنا وديننا، فالله سبحانه وتعالى أمرنا بالتعاون والتراحم، وجعل ذلك من علامات الإيمان.

إخواني علينا بالتطوع والتبرع بما نستطيع لتقديم المساعدات للمتضررين، فلنقدّم لهم الدعم والمساعدة ونخفّف من معاناتهم ولننذكر أنّنا معاً نستطيع أن نحدث فرقاً في حياتهم.