

الأسئلة:

الوضعية الأولى: (4.5 ن)

- 1- لخص مضمون النص في فكرة عامة. (1ن)
- 2- ذكر الكاتب واحدة من محطات التضامن الإنساني المشهودة لأمتنا, أذكرها. 1ن
- 3- اشرح الكلمات الآتية : المعوزين , مؤازرة و وظفها في جمل من إنشائك. 2ن
- 4- هات ضد كلمة العريق . 0.5 ن

الوضعية الثانية: (15.5ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص إعرابا مفصلا: إمتدادا- بطنجة. (3ن)
- 2- "و قد وافق عليها مسؤولو قيادة الولاية الخامسة سوى قائد واحد " استخرج من العبارة أعلاه عناصر الإستثناء و حدد نوعه ثم بين المستثنى من الإعراب. (2.5ن)
- 3- املأ الجدول الآتي من الفقرة الأولى. (2ن)

ممنوع من الصرف	علة المنع	عطف النسق	بدلا	نوعه

- 4- سم الصورة البيانية الآتية و اشرحها و بين أثرها في المعنى. (1.5ن)
" زرع روح المقاومة في نفوس الجزائريين "
- 5- ناقش بالحجة نمط الفقرة الأولى مع ذكر مؤشر له . (2ن)
- 6- صمم أسلوبا إنشائيا طلبيا غرضه النصح مستعملا لفظ " التضامن " (1ن)
- 7- استخرج من الفقرة الثانية: رابطتين مختلفتين ثم مثل لكل نوع . (2ن)
- 8- قدر قيمة أخلاقية للنص. (1.5ن)

بالتوفيق

الإجابة النموذجية

العلامة		الأجوبة النموذجية	الوضعيات								
المجموع	مجزأة	<u>الوضعية الأولى 4,5ن</u>	الوضعية الأولى: (4.5ن)								
1ن	1ن	1- <u>تلخيص النص في فكرة عامة</u> : - بيان الكاتب دور الجزائر الفعال في مجال التضامن الإنساني عبر التاريخ. 2- ذكر الكاتب واحدة من محطات التضامن الإنساني المشهودة لأمتنا و تتمثل في الحادثة البارزة للأمير عبد القادر بدمشق سنة 1860 أين أنقذ العديد من اليهوديين و المسيحيين من موت مؤكد بوضعهم تحت حماية واحدة .									
1ن	1ن	3- <u>شرح الكلمات الآتية</u> : <u>المعوزين</u> : المحتاجين. <u>الجملة</u> : يساعد الأغنياء المعوزين. <u>مؤازرة</u> : مساندة. <u>الجملة</u> : يجب على المسلمين مؤازرة الشعب الفلسطيني.									
2ن	1ن	<u>ضد كلمة</u> : العريق ≠ الحديث									
0.5ن	0,5ن	<u>الوضعية الثانية (15.5ن)</u>									
3ن	1.5ن	1- الإعراب : - امتدادا: تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة - ب : حرف جر . - طنجة: اسم مجرور بالباء و علامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.									
2.5ن	2ن	2- عناصر الإستثناء مما يلي و بيان نوعه. قد وافق عليها مسؤولو قيادة الولاية الخامسة سوى قائد واحد.									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الاستثناء</th> <th>المستثنى</th> <th>أداته</th> <th>مستثنى منه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تام مثبت</td> <td>قائد</td> <td>سوى</td> <td>مسؤولو قيادة</td> </tr> </tbody> </table>		نوع الاستثناء	المستثنى	أداته	مستثنى منه	تام مثبت	قائد	سوى	مسؤولو قيادة
نوع الاستثناء	المستثنى	أداته		مستثنى منه							
تام مثبت	قائد	سوى		مسؤولو قيادة							

حكم الإعراب : قائد : مضاف اليه مجرور و علامة جره
الكسرة الظاهرة

3- ملأ الجدول من الفقرة الأولى (إختيار جواب واحد
لكل نوع.)

نوعه	بدلا	عطف النسق	علة المنع	المنوع من الصرف
بدل الكل من الكل	عبد القادر	التضامن والمبادرة	اسم علم يدل على بلد	دمشق
			اسم ينتهي بألف قصر رابعة	مقتضى

4- الصورة البيانية: زرع روح المقاومة

- شرحها : شبه المقاومة بالزرع و حذف المشبه به و
ترك قرينة دالة عليه على سبيل الإستعارة المكنية.
- أثرها : تقوية المعنى و توضيحه,بالإضافة ألى تجسيد
المعنوي في صورة محسوس.

5- نمط الفقرة الأولى : حجاجي.

لأن الكاتب يؤكد على تضامن الجزائر الذي يؤكد التاريخ
بالحجة و البرهان التاريخي (الحادثة البارزة للأمير عبد
القادر)

- مؤشر له :- توظيف الأدلة (حادثة الأمير)

- أدوات التوكيد (إن)

6- تصميم أسلوب إنشائي طلبى غرضه النصح مستعملا
لفظ التضامن: "عليكم بالتضامن فهو سلوك إنساني"

7- الرباطان المختلفان من الفقرة الثانية:

- حروف العطف : و.

- حروف الجر : في , ل .

8- تقدير قيمة للنص:

- التضامن مبدأ إنساني مغروس في أخلاق الجزائريين.

- التضامن يجعل الناس سواسية فقراء كانوا أو أغنياء.

- التضامن يرسم السعادة على وجوه الفقراء.