

أيها السيدات والسادة :

أشكركم على تحمّلكم مشاقّ الحضور **شكراً** عظيماً ، وتلبية هذه الدعوة التي قصد بها إغاثة الملهوفين ، وكشف كربهم وأعتق أنكم سمعتم عمّ حلّ بإخواننا ، فلقد سارت بأنباء مأساتهم **الركبان** ، حتى غدت حديث الناس في كلّ مكان ، فإذا عطفت العالم الخارجي على إخواننا ومواطنينا وامتدت أيدي المحسنين إليهم بالعون والمساعدة ، فنحن بهذا البذل أولى وبمساعدة هؤلاء المنكوبين التعساء أجدر .

أيها المستمعون الأفاضل :

إنّ هؤلاء المنكوبين إخواننا في الوطن ، وهم أهلنا وذوونا ، فإذا قسا عليهم الزمان ، فلا يجوز أن يتركوا ليلاقوا أحداث الدهر وحدهم ، فلنفق إلى جانبهم ، نصدّ عنهم عاديّات الدهر بماننا وأرواحنا وعرقنا ... فلقد أتلفت الزلازل دورهم ، وهدمت بناياتهم وقتلت من قتلت ، فرأوا تحت الأنقاض يستغيثون ولا مغيث ، ويستصرخون المروءة ولا مجيب .

إخواني وإخواني :

إنّ إخوانكم المنكوبين الذين نجوا من الكارثة يفتشون اليوم العزاء ، ويلتحفون السماء ، وهم صائرون إلى الفناء إن لم تتداركهم رحمة الله ... فمدّوا أيديكم إليهم ، وأسرعوا بالعطف عليهم ، وانتشلوهم من هوّة البؤس والعدم ، واغمرهم بعطفكم وامسحوا دموعهم بخيركم ... فانتم الأجواد وقت العسرة ، والإخوان وقت الشدة .

علي رضا - الإنشاء السهل - ص 172

الأسئلة :

✚ - الوضعية الأولى [06 نقاط]

- 1 - حدّد هدف هذا الخطاب .
- 2 - فسّر سبب اعتبار الأهل أولى بالتضامن مع أبناء الوطن .
- 3 - استنبط عمليّن يؤكّدان على التضامن .
- 4 - لخصّ مضمون النصّ في فكرة عامّة .
- 5 - قدر قيمة تربيويّة من السند .
- 6 - اذكر مرادف كلمة : البذل .
- 7 - هات ضدّ : السعداء من السند .

✚ - الوضعية الثانية [14 نقطة]

- 1 - أعرب ما تحته خطّ في السند إعراباً تاماً .
- 2 - علّل سبب صرف كلمة : التعساء .
- 3 - تعرّف على المحسن البديعي اللفظي الوارد في الفقرة الأخيرة ، ثمّ بيّن نوعه وحدّد أثره .
- 4 - صمّم جملة تكون فيها كلمة **التضامن** : أ - بدل اشتمال .
ب - تمييز نسبة .
- 5 - ميّز بين نمط الفقرة الأخيرة مُستدلاً بأحد مؤشراته .
- 6 - حلّل الصورة البيانية في قوله : " فإذا قسا عليهم الزمان " .
- 7 - استخرج مظهرين من مظاهر الانساق مبيّنا نوعهما .
- 8 - سمّ صرفياً : أجدر .