

اختبار في مادة اللغة العربية

النص :

ليست المحافظة على الزمن أن يُملأ كله بالعمل، وأن تكون الحياة كلها حثا
 لا هزل فيها، فقد كان هذا هو المثل الأعلى في الفنون الوسطى، وكان خير
 الناس من جدّ ولم يهزل، وعيس ولم يضحك، ثمّ كان خير ما اتجه إليه دعاء
 العصر الحديث أن "السّور والسّحك واللّعب في جزء معقول من الزمن ينفع
 أكثر من الجدّ الدائم والوقار المتواصل".
 إنّما أريد ألا تكون أوقات الفراغ لهاغية على أوقات العمل، بل أريد أن تكون
 أوقات الفراغ خاضعة لحكم العقل كأوقات العمل، فإننا في العمل نعمل لغاية
 فيجب أن تصرف أوقات الفراغ لغاية كذلك، إما الفائدة صحيحة كالألعاب
 الرياضيّة، وإما اللذة نفسية كالمطالعات العلميّة والأدبيّة، أمّا أن تكون
 لغاية هي قتل الوقت فليست غاية مشروعة، لأنّ الوقت هو الحياة، فقتل
 الوقت قتل للحياة، فالذين ينفقون أوقاتهم الطويلة (يسكفون) في المقاهي
 والكرفانات كد يطلون على قتل الوقت، كأنّ الوقت عدوٌّ من أعدائهم
 اجعل شعارك (أن تسائل نفسك : ماذا عملت في وقت فراغك؟ هل
 كسبت صفة أو مالاً أو علماً؟ إن كان كذلك (فقد نجحت) وإلّا
 فحاول حتى تنجح، فقليل من الزمن يخصّص كل يوم لشئٍ مهمّ
 قد يغيّر مجرى الحياة، ويجعلها أفنوم ممّا تتصور.

السؤال : اُحصأ من فيض الظاهر (تصريف)

الجزء الأوّل :

البناء الفكريّ :

1- اقتراح عنواناً مناسباً للنص .
 هات مرادف مايلي من النص : رزانة - هباحة .
 6 نقاط .
 أعطى الكاتب مثلاً عن قتل الوقت، أذكر
 بالأم يدعو الكاتب في نهاية النص ؟ بقر علل ذلك ؟

البناء الفنيّ :

1- إلى أيّ لون أدبيّ ينتمي النص ؟
 سقمّ الصورة البيانيّة "الذين ينفقون أوقاتهم"
 نقطتان .
 استخرج من النصّ محسناً بدعيّاً
 إليك هذا الأمر : "اجعل شعارك أن تسائل نفسك"
 هل هو حقيقيّ ؟ علل .

البناء اللغويّ :

1- أعرب ما تحته خطّ عرابياً مفصّلاً .
 متن المحلّ الإعرابيّ لما بين قوسين .
 4 نقاط
 خذّ المحدث منه في العبارة : "إياك إيّاك أن يهدر
 وقتك فيما لا ينفع"

- تَنْ فاعل فعل المدح خبر الجملة "يحم ما تفعل المحافظة
عن الوقت
- اجت في النص عن ادغام متقار بين

الجزء الثالث الوصية الإدماجية

للسند « ما من يوم ينشق فجره إلا وينادي يا ابن
آدم، أنا خلقك حديثاً، وعلى عمالك شهيداً، فإغتنم
منِّي، فإني لا أعود إلى يوم القيامة »
حديث شريف

للتوليد: أكتب نصاً لا تقل عن عشرة أسطر، تبين فيه
كيف نستغل أوقات فراغك، داعياً إلى تقدير قيمة
الوقت، هو وظائفه - تشبيهاً -
صفة تعجب "أفعل ب"
اسم تفضيل
صفة متبالغة
اسماً منفراً

3 أقول العلم الصمت، والثاني حسن الاستماع
والثالث حفظه والرابع العمل به
والخامس نشره

قول مصطلح الحنفية المنطوق
ع

شبكة تقويم إختيار اللغة العربية
للنصف الأخير

المؤثرات	المعايير	التقدير
الجزء الأول	عنوان النص : الز من ...	1
البناء الفكري	مرادف ما يلي : زانة = الوفاق / مباحة = مشروطة	2
6	المثال الذي أعطاه الكاتب عن قتل الوقت = التسرع في المتفاهيم والطرقات وكأن الوقت عدو لدود .	1
	و بدء الكاتب في نهاية النص للو : مساء لنة النفس فيما أتيفه الوقت . وقد علل ذلك قائلا : "خليل من الزمن 1	1
	يخصم كل يوم لشئ معين قد يغير مجرى الحياة ، ويعلم أ قووم ، مما تصور .	
البناء الفني	النص مقال أدبي	ك.هـ
	"الذين ينفقون أوقاتهم" استعارة مكنية	ك.هـ
2	المحسن البديع : جناس ناقص في العقل - العمل	ك.هـ
	الأمور في العبارة "اجعل شغاك أن تسائل نفسك عن حقيقة لا تخرج من خروج الخد عن فم بلاغته هو النصاع والآرشاد . لرضاغة للو أن الآس ولا سلاحة له على المأسور .	ك.هـ
البناء اللغوي	الاعراب : حكا : خبر كان منصوب وعلامة زهيدة	ك.هـ
	ككلا : فنحو ل به منصوب وعلامة زهيدة	ك.هـ
	العمل الإعرابي : يسألون جملة فعلية في محل نصب حل	ك.هـ
	أن تسائل جملة فعلية مصدرية في محل نصب	ك.هـ
	مسروعة = مفعلة	
4	فقد زجعت جملة جواب الشرط في محل	
	جزء	
	المحذرنه في العبارة : أن تهذر [أي أن تضيع]	ك.هـ
	خاعل فعل التمدح : اسم الموصول : ما	ك.هـ
	ادغام متعارفين : مما [من ما] النون والميم حرفان متعاربان غير النون	ك.هـ

الجزء الثاني
الوظيفية الإدماجية

01	المنتج نفس هو ضوؤه كيفية استغلال الوقت، وتقدير قيمته.	الملاءمة
02	العجم : نفس لا يقل عن عشرة أسطر	(04)
03	توظيف : تشبيه	
04	صفة كوجب "أفعل ب"	
05	اسم تفضيل	
06	صفة مبالغة	
07	اسم مذكر	
08	ترابط الأفكار ونسائلها	(1)
09	حسنة استخدام أدوات الربط	الانسجام
10	خلق النص من الألفاظ النحوية والإملائية والصورية.	(9) سلامة اللغة
11	سلامة التركيب	
12	حسن العرض والتخصيم	الإتقان (1)
13	وضوح الغرض	