

مراجعة للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المدة: ساعتان



السند: أيها السادة والسيدات: أشكركم شكراً عظيماً على تحمل مشاق الحضور، وتلبية هذه الدعوة التي أقصد بها إغاثة الملهوف، وكشف كربة المكروب، وأعتقد أيها الإخوان أنكم سمعتم الكثير الكثير عما حلَّ بإخواننا ومواطنينا الذين شردهم الزلزال وأصبحت مأساتهم حديث الناس في كل مكان.

أيها الإخوة والأخوات: إن هؤلاء المنكوبين هم إخواننا في الوطن، إنهم أهلنا وذوونا، فإذا فسا عليهم الزمان، فلا يجوز أن نتركهم ليلاقوا أحداث الدهر وحدهم، فلنقف إلى جانبهم نصد عاديات الدهر عنهم، بمالنا وأرواحنا وعرقنا فقد أتلقت الزلازل ديارهم، وهدمت

بنيانهم، وقتلت النساء والأطفال، فراحوا تحت الأنقاض يستغيثون ولا مغيث، ويستصرخون الإنسانية ولا مجيب... زلازل كاسحة دمرت الدور والقصور ودفنت الكبار والصغار، أما الذين نجوا من الكارثة فيفترشون اليوم الغبراء، ويلتحفون بالسما، وهم صائرون إلى الفناء، ولم يبق لهم إلا الدعاء فدوا أيديكم إليهم، وأسرعوا بالعطف عليهم، واسحبوهم من هوة البؤس والعدم فأنتم الجواد وقت العسرة والإخوان وقت الشدة.

إخواني أخواتي: لن يذهب ما تنفقونه على هؤلاء التعماء سدى قال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾

البقرة [261]

فكل درهم تبذونه في هذه السبيل يعود إليكم أضعافاً مضاعفة، فضلاً عما يتركه هذا العمل المبرر من أثر حميد في نفوس من أعنتم، فيتجهون إلى الله العلي القدير ضارعين، مبتلين، متوسلين إليه أن يرعاكم ويحفظكم من كل سوء، ويخلف عليكم ما أنفقتم، فتكونون بذلك قد أنقذتم إخوانكم، وأرضيتم ربكم، واستجبتم لنداء ضمائرهم... فسارعوا إلى إنقاذ هؤلاء البائسين، لتلقوا خير الجزاء من بارئكم، فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره والله يحفظكم ويرعاكم والسلام عليكم.

[علي رضا، الإنشاء السهل، دار الشرق العربي-لبنان، ط3، 1998، ص173]

أ.الوضعية الأولى: [04 نقاط]

1. **لخص** مضمون النص في فكرة عامة مناسبة. (01ن)
2. **بين** قصدية الكاتب من هذه الدعوة. (01ن)
3. **حدد** النائبة التي حلت بهؤلاء المنكوبين. (01ن)
4. **هات** مرادف (العدم) و ضد (التعساء). (01ن)

ب.الوضعية الثانية: [08 نقاط]

1. **أعرب** ما تحته خط في النص. (02ن)
2. **حدد** الجنس الأدبي للنص وأنماطه مع ذكر مؤشر لكل نمط. (02ن)
3. **استخرج** من الفقرة الأولى: (01ن)
أ.إحالة باسم الإشارة وبين نوعها وأثرها.
ب.تكرارا وبين أثره.
4. **استخرج** من الفقرة الثانية: (01ن)
أ.محسنا بديعيا لفظيا وبين نوعه وأثره.
ب.محسنا بديعيا معنويا وبين نوعه وأثره.
5. **استخرج** من الفقرة الثالثة: (02ن)
أ.صورة بيانية وبين نوعها.
ب.ممنوعا من الصرف وبين علة منعه.
ت.اقتباسا.



ج.الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]

السياق: كنت تتابع نشرة الأخبار فلفت انتباهك ما تعرضت له بعض ولايات الوطن نتيجة تهطل أمطار طوفانية غزيرة، شردت المواطنين وخاصة منهم الأطفال، وخلفت أضرارا مادية كبيرة، فجز ذلك في نفسك، وقررت دعوة زملائك للتضامن في سبيل التخفيف من محنتهم.

السند: قال تعالى: ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ [المائدة: ٢].

التعليمية: أكتب نصاً لا يقل عن اثني عشر (12) سطراً تدعو فيه زملاءك للتضامن مع الضحايا مادياً ومعنوياً، موضحاً قيمة التضامن ودوره في المجتمع، داعماً كلامك ببعض الشواهد. موظفا استثناء مفرغاً واستعارة مكنية محترماً علامات الوقف.