

الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

المستوى: الرابعة متوسط

النص : الطاقة النووية في خدمة البشرية

ما تزال مخاطر استخدام الطاقة النووية هاجسا مقلقا للبشرية . إذ لم تختف من ذاكرة العالم مشاهد الزعب والدمار في (هيروشيما) اليابانية إثر إسقاط أول قنبلة نووية أمريكية عليها . وازداد القلق والرعب بعد حادثة (تشرنوبل) المروعة عام ألف وتسع مئة وستة وثمانين للميلاد الموافق لعام ألف وأربع مئة وستة للهجرة . التي دفعت أنصار البيئة للتصدي للمشروعات النووية وعرقلتها . إلا أن العديد من الدول الصناعية أخذت على عواتقها تطوير تلك المشروعات . لتأمين الطاقة من الانفلات . ولطمأنة البشرية على دقة وأمن المفاعلات النووية . بل وجهتها توجها سلميا نافعاً [يفي بمتطلباتها المختلفة] الطبية والصناعية والنفطية والزراعية . وكذا في مجال إنتاج الطاقة نفسها .

والمجال الطبي [تستخدم الأشعة لعلاج كثير من الحالات المرضية المستعصية] مثل : السرطان وأمراض الدماغ وأورام الرقبة . ولا يكاد يخلو مشفى متقدم من أجهزة الفحص والتحليل والمعالجة التي تطبق التقنية النووية . بل إن عمليات تعقيم الإبر والأدوات الطبية تُجرى الآن على نطاق واسع عن طريق تعريضها لحزم من أشعة (جاما) لإبادة الجراثيم والميكروبات .

وفي المجال الصناعي فقد أضحت كثافة الكثير من المواد تُقاس بمقاييس خاضعة لأجهزة نووية ... أما تطبيقات الإشعاع النووي في مجال الزراعة فبحر زاهر لا ساحل له . فيستخدم في مقاومة الآفات الزراعية ... وإن تكن الطاقة الكهربائية ضرورية للحياة اليومية . فلا أفضل من الطاقة النووية التي تولد كثيرا منها . فنسبة خمسة وعشرين في المئة من كهرباء العالم الآن تنتجها محطات نووية . ومن عجيب هذه الطاقة الفريدة أنها تولد طاقة كهربائية في معدات تُستخدم في أماكن نائية . و تسيير السفن والغواصات [وهي تمخر عُناب البحار والمحيطات] دون الحاجة إلى التوقف للتزود بالوقود . كما تستطيع الذرة [لن تحقق] الكثير من الإنجازات عندما تتمكن من نقل البيانات الفضائية إلى الأرض وتزود المركبات بالطاقة لسنوات طويلة .

نحن نرى أن ما قدمته الطاقة النووية من خدمات جلى للإنسانية حتى الآن ينبئ عن إمكان توسع استخداماتها خلال القرن القادم ولا سيما في مجال الطاقة والفضاء .

عن كتاب القراءة العربية و مهاراتها

اقرأ السند قراءة متأنية واعية عدة مرات ثم أجب على الأسئلة:

الأسئلة:

1-الوضعية الأولى: 4 ن.

- أ. تعرف من خلال النص على استخدامين متناقضين متضادين للطاقة عبر تاريخ البشرية.
- ب. صغ بأسلوبك الحال المتوقع عن مستقبل الطاقة النووية.
- ت. اشرح بالترايف إبادة وهات من السند ضد قريبة
- ث. استخلص الفكرة العامة المناسبة للنص.

2-الوضعية الثانية: 8 ن

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. ميز الوظيفة النحوية للجمل الفرعية الواقعة بين قوسين في النص
3. حول الجملة البسيطة الاتية الى جملة مركبة: توجّه الطاقة النووية توجيها سلميا نافعا للبشرية.
4. حدد نوع النص طبيعته علل اجابتك بدليل.
5. حدد النمط الغالب مع التمثيل له بمؤشرين.
6. حلل الصورة البيانية في هذه العبارة وبين نوعها: تطبيقات الاشعاع النووي بحر زاخر لا ساحل له.
7. قدر قيمة تربوية للنص.

3-الوضعية التقويمية: 8 ن

السياق: لقد أظهرت المدنية الحديثة وجهها اللامع من مخترعات وابتكارات سهلت على الإنسانية أعباء الحياة، هذا ما قاله لك زميلك المنبهر بها، فرحت تذكره بوجهها السيء لما خلفته من آفات ودمار.

السند: 1- العلم ثر له فضل ولا أحد في الناس يدري لذاك الدر مقدارا

2- هل قضى هذا التقدم على المشاكل العديدة التي يعانيها المجتمع؟ الواقع أن المدنية الجديدة قد زادت المشاكل تعقيدا والتنوء

التعليمة: أكتب نصا حجاجيا تفسيريا من ستة عشر سطرا تبين فيه الآثار الإيجابية والسلبية الناجمة عن التقدم العلمي والتكنولوجي في حياة الانسان مبرزاً دور الاخلاق في ذلك. موظفا ما تراه مناسباً من مكتسباتك القبلية مع احترام علامات الترقيم.