

إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

إنّ ميلاد وسائل الاتصال التكنولوجية الحديثة أحدث تغييراً في المجتمعات الإسلامية بشكل عام، والأسرة العربية بشكل خاص، فقد أنتج سلوكيات إيجابية وسلبية على المجتمع، فيرى البعض أن تأثير استخدام التكنولوجيا على المجتمع يعود إلى الكيفية التي تُستخدم بها، في حين يرى آخرون أنه رغم إيجابيات وسائل الاتصال الحديثة إلا أن سلبياتها طغت على إيجابياتها.

والواقع (يؤكد ذلك الأمر) حيث أن أدوات التكنولوجيا الحديثة من ألعاب، وهواتف حديثة، أصبحت جزءاً لا يتجزأ من الواقع الحقيقي، بل أصبح الكثير من الناس لا يستطيعون الاستغناء عنها؛ لأنها أصبحت بالنسبة لهم أساسية كالطعام والشراب والنوم، دون (أن يدركوا خطورتها الحقيقية)، بالإضافة إلى أن هذه الأدوات الحديثة جعلت العالم قرية صغيرة؛ حيث سهلت الحصول على المعلومات، ومتابعة الأخبار المحدثّة.

رغم أن التكنولوجيا الحديثة لها إيجابيات، إلا أنها تؤثر تأثيراً سلبياً على المجتمع أيضاً؛ حيث أن غالبية الشباب صاروا منهمكين بمتابعة القنوات الفضائية، والجلوس أمام التلفاز واستخدام الانترنت لساعات قد تتعدى أربع عشرة ساعة في اليوم الواحد، ذلك ما أدى بنتائج السلبية إلى انعدام التواصل بين أفراد العائلة، كما أدى إلى انعدام ثقافة الاتصال المجتمعي الحقيقي لدى الفرد، وميوله دائماً إلى العزلة، والإفراط في تعاطي العالم الافتراضي الذي لا يراه فيه أحد، وهنا يظهر دور الآباء والأمهات بالتحدث مع الأبناء وتوعيتهم بخطر التكنولوجيا الحديثة وما تحمله في طياتها من وسائل متعددة لتعديل سلوكهم نحو الأفضل.

إننا لا نستطيع أن ننكر فضل التكنولوجيا في عصرنا الحديث؛ حيث أنها سهلت حياتنا وجعلتها ميسرة؛ فالفرد يستطيع أن ينجز الكثير من الأعمال بسرعة فائقة، كما أنها جعلت العالم يبدو كقرية صغيرة؛ حيث أنك قد تكون في أقصى الشمال تتصل بشخص في أقصى الجنوب، وفي الوقت نفسه لا نستطيع (أن نغفل) عن أثارها السلبية العديدة، فعلى الآباء مساعدة أبنائهم للتعرف على أهمية التكنولوجيا الحديثة، وكيفية استخدامها بشكل إيجابي، لأنه إذا استخدمت بشكل عقلاني كانت نعمة، وإذا أفرطنا في التعامل معها كانت نقمة.

أحمد الشايب، شبكة الألوكة الإلكترونية (بتصرف).

الأسئلة

الوضعية الجزئية الأولى: (06 نقاط)

- أدرج النص ضمن المقطع المناسب وإقترح عنواناً مناسباً.
- استنبط سلبيتين من النص للوسائل التكنولوجية.
- فسّر سبب ميل بعض الشباب للعزلة.
- اشرح مايلي: طغت - منهمكين.

الوضعية الجزئية الثانية: (06 نقاط)

- أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل.
- بين نوع الصورتين البيانيتين: (التكنولوجيا تدمر القيم) (أرفع قبعتي لكل من طلب العلم أو سعا في نشره)
- استنبط من النص مظهرا ساهم في اتساق النص وانسجامه.
- استقص بدقة نمط النص مع ذكر مؤشر بارز.
- قوّم النص بقيمة معتدلة.
- وضح سبب اعتماد الكاتب الأسلوب الخبري.

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السند: قال الشاعر: العلم يبني بيوتا لا عماد لها والجهل يهدم بيوت العز والشرف.

التعليمة: أكتب وضعية لا تقل عن اثني عشر سطرا تبين فيها دور العلم وأهميته، مُشيراً إلى أخطاره، داعياً إلى ضرورة إحاطته بسياج الأخلاق للنجاة من هلاكه، موظفا جملة واقعة حالا.

اقرأ السند جيدا.

نظم إجابتك.

رقم الإجابة.

كن جادا في الوضعية الإدماجية.

بالتوفيق.