

تختلف الشعوب عامتها من حيث عرقها ودينها ولغتها وعاداتها وتقاليدها ويفتخر كل شعب بما هو له ويعتبره دليلا على كينونته ويتمسك به ولا يرضى (أن ينتزع) منه مهما كان لأنه بذلك يحافظ على إرث الأجداد ومستقبل الأحفاد وينجر عن هذا الاختلاف أمور إيجابية وأخرى سلبية

قد يكون الاختلاف بين الشعوب في حد ذاته رحمة فهي تأخذ من غيرها سبل القيام والنهوض وكيفية العيش في رغد وتتعلم أساليب التنمية والازدهار ، فعلى سبيل المثال اختلاف اللغات يتيح للعديد من الناس الذين يحسنون أكثر ن لغة السفر والتكسب من خلال سهولة الانصهار في المجتمع الجديد دونما الحاجة إلى شيء آخر واختلاف الثروات والصناعات يتيح التبادل التجاري على كافة الأصعدة ويسهل من الحياة ويفتح الأفاق لجميع الشعوب لتعويض ما ينقصها بما هو متوفر عندها كالأدوات والمستلزمات والأدوية والحبوب وهكذا ففي الاختلاف منفعة وخير كثير

وقد يكون الاختلاف أيضا سببا في تولد الأنماط المعادية فقديمًا استعمرت الشعوب لغرض أخذ خيراتها وتغيير ثقافتها ودمجها في الآخر من أجل مسحها من الوجود كما اضطهدت شعوب أخرى وعدت أدنى قدرا نظرا لاختلاف لونها وهذه عنصرية ما بعدها عنصرية واستغلت الكثير من الشعوب في حرب الأفكار فقامت الدنيا وقعدت من أجل فكرة من الأقوى أما عن اختلاف الديانات فحدث ولا حرج فكثيرا ما جرحت شعوب عن طريق التجريح في معتقداتها وهذه مظلمة كبيرة (يحاسبهم عليها الله)

وكما الاختلاف موجود فالانتلاف كذلك له وجود فقد تجمع الشعوب وحدة الديانة واللغة فتشكل أمة حقيقية بكل المقومات وتتشارك في الأفكار وطرق العيش وحتى بعض العادات والتقاليد وأبلغ مثال عنها هي الأمة العربية التي لا تدري للأسف خير ما في اجتماعها

إن الرغبة في الانتماء تجعل كلا منا يرغب في العيش في مجموعة وحتى ولو كانت هذه المجموعة متشعبة الأصل فيحسن التكيف معها لغرض الاستئناس والكسب والشعور بما يشعر به الآخرون . فكل الشعوب ترنو إلى التحضر والرقى كي تثبت لنفسها بأنها تستحق الوجود ، وإلا انتزعت كما تنتزع الأعشاب الضارة . من تأليف الأستاذ صوفي

الوضعية الأولى : 4ن

- اذكر بعض سلبيات الاختلاف بين الشعوب 1ن
- حدد سبب رغبة الفرد في الانتماء إلى مجموعة 1ن
- اشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين : عنصرية - ترنو 1ن
- لخص مضمون النص في فكرة عامة 1ن

الوضعية الثانية : 8ن

- أعرب ما تحته سطر في النص إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل2ن
- حدد نوع الجملة من حيث البساطة والتركيب ثم اجعلها بسيطة إن كانت مركبة أو مركبة إن كانت بسيطة1ن
- "إن الرغبة في الانتماء تجعل كلا منا يرغب في العيش في مجموعة"
- إليك الجملة الآتية : "ما بقي من الشعوب المستعمرة إلا شعبا واحدا "
- حدد عناصر الاستثناء ثم ضع مكان إلا "غير" مراعىا التغيرات التي تحصل على الشكل.....1ن
- سم و اشرح الصورة البيانية في الجملة الآتية : "من خلال سهولة الانصهار في المجتمع الجديد..1ن
- استخرج من الفقرة الرابعة محسنا بديعيا وحدد نوعه.....1ن
- حدد نمط الفقرة الثانية مع ذكر مؤشرين من مؤشرات.....1ن
- استخرج قيمة من النص ودل عليها بجملة1ن

الوضعية الإدماجية : 8ن

السياق : رأيت بعض الشباب السود يسيرون في الطريق من أجل قطع الحدود ورأيت بعضا من الناس يحتفرونهم ويشتمونهم فتعجبت من ذلك لأنك تعرف أن الشعوب تختلف لكنها تتقبل بعضها البعض

السند : قال تعالى : <<وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم >>

التعليمة : في فقرة تفسيرية وصفية تحدث عن أسباب العنصرية بين الشعوب مدعما إجابتك بأمثلة حية موظفا البديل ومحترما علامات الوقف .

والله ولي التوفيق

العلامة		التصحيح النموذجي مرفوقا بسلم التنقيط
كلية	مجزأة	
4	1	الوضعية الأولى:
		ج1: بعض سلبيات الاختلاف بين الشعوب : - استعمار الشعوب - العنصرية - حرب الأفكار - التجريح في المعتقدات
		ج2: سبب رغبة الفرد في الانتماء إلى مجموعة هو الاستئناس والكسب والشعور بما يشعر به الآخرون
		ج3: اشرح بالمرادف الكلمتين : عنصرية : نبذ الآخر واحتقاره بسبب اختلافه ' التمييز ترنو: تطمح تسعى،
1	1	ج4: تلخيص النص في فكرة عامة : الشعوب بين مدّ الاختلاف وجزر الائتلاف-
8	0.5	الوضعية الثانية :
		ج1: أعرب ما تحته سطر إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل عامتها : توكيد معنوي مرفوع بالضمة وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه
		أخر : صفة مجرورة بالفتحة النائية عن الكسرة لأنها اسم ممنوع من الصرف (أن ينتزع) : مصدر مؤول في محل نصب مفعول به
		(يحاسبهم عليها الله) : جملة فعلية في محل رفع نعت ثان
		ج2: أحدد نوع الجملة من حيث البساطة والتركيب وأحولها نوعها مركبة تحويلها : تجعل الرغبة في الانتماء كلا منا راغبا في العيش في مجموعة
		ج3: أحدد عناصر الاستثناء وأضع غير مكان إلا :
		عناصر الاستثناء : المستثنى منه : الشعوب المستعمرة ، أداة الاستثناء : إلا ، المستثنى : شعبا
		التعويض : ما بقي من الشعوب المستعمرة غير شعب واحد
		ج4: أسمي وأشرح الصورة البيانية في الجملة المذكورة : استعارة مزدوجة مكنية : حيث شبه الناس بالمعدن الذي ينصهر
		تصريحية : حيث ذكر المشبه به المجتمع وحذف المشبه النار وترك قرينة دالة عليه هي الانصهار
		الشرح هو الذي يحدد
		ج5: أستخرج من الفقرة الرابعة محسنا بديعيا وأذكر نوعه :
1	1	الاختلاف والائتلاف : طباق إيجاب موجود ، له وجود : سجع
1	1	ج6: أحدد نمط الفقرة الثانية وأذكر مؤشرين من مؤشرات تفسييري : التعليل : فهي تأخذ التمثيل : على سبيل المثال

8	1 1.5 0.5 1 1 1 1	ج6: أستخرج قيمة من النص وأدلّ عليها : قيمة اجتماعية في قوله: لغرض الاستئناس والكسب والشعور بما يشعر به الآخرون قيمة إنسانية في قوله :وهذه عنصرية ما بعدها عنصرية قيمة دينية في قوله :وتلك مظلمة كبيرة يحاسبهم عليها الله الوضعية الإدماجية :	
		المعايير	المؤشرات
		الملاءمة	التقيد بالتعلّيمية: كتابة فقرة تفسيرية وصفية عن أسباب العنصرية مع ذكر أمثلة حية توظيف التّمط الحجاجي
		سلامة اللغة	الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية علايات لوقف
		الاتساق والانسجام	المنهجية السلمية توظيف الروابط المختلفة
		الإتقان	توظيف السند حسن التقديم
			التحكم
			1 1 1 1