الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشّعبية

وزارة التربية الوطنيّة — المستوى: الرابع المتوسّط

متوسّطة الأخوين الفرطاس– البليدة — دورة 2022

اختبار الفصل الثّاني في مادة اللغة العربية — المدّة: ساعتان

السّند:

منهج الشريعة الإسلامية في رعاية البيئة وحمايتها

تميزت الشريعة الإسلامية بمنظومة متكاملة من التوجيهات والتشريعات والمبادئ التي تهدف لحماية ورعاية البيئة بأشكالها ومكوناتها، وانفردت بتقديم منهجٍ واقعيٍ عمليٍ في هذا المجال، ينطلق من الوازع الديني الداخلي، وُصولًا للتشريعات التطبيقيّة، ووضْعِ الآليات الرقابية والعقابية للمخالفين والمعتدين، وتحريم وتجريم كلّ ما مِن شأنه إلحاق الضّرر بها أو أحد مكوناتها، واعتباره مستحِقًا للعقوبة المناسبة.فأين نحنُ من إدراك هذا؟

تمثّلت حماية الإسلام للبيئة في كثير من الوجوه منها: عدم الإسراف في كلِّ شيء؛ لأنّ ذلك يؤدي إلى استنزاف موارد الطبيعة وتبديد مُقدّراتها دون جدوى... ومنها تعمير الأرض وإحياؤها واستصلاحها وتشجيرها حتى لا تظل جرداء قاحلة، وفي ذلك يقول النّبي صلى الله عليه وسلّم : «من أعمر أرضًا ليست لأحد فهو أحق بها»–البخاري–، ويقول أيضًا: «المسلمون شركاء في ثلاث: في الماء، والكلأ، والنار » –رواه أحمد– فقد أفاد الحديث أن ما ذُكِر من الماء والأعشاب، وما يوقد به النار مما كان في المُلك العام فهو للجميع، لا يجوز لأحد أن يستأثر به لنفسه من دون غيره أو يحجزه عن غيره، وعليه فإن المحافظة عليها مسؤولية الجميع، فكما كانوا في الانتفاع منه سواء، فهم في الحفاظ عليه سواء.

ويبلغ الأمر النبوي الكريم غايته في الحثّ على الزراعة وتعمير الأرض وتشجيرها عندما يقول: «إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة فإن استطاع ألّا يقوم حتى يغرسها فليفعل» –رواه أحمد– وفي هذا بالغ الاهتمام من الإسلام بالبيئة؛ لأنّ الأشجار تخلص البيئة من كميات كبيرة من غاز ثاني أكسيد الكاربون المضر بالصحة، كما لها دور كبير في إنتاج كمية كبيرة من الأكسجين اللاّزم لحياة الإنسان والحيوان، كما تقلل الأشجارُ أيضًا في المناطق الصناعية والمدن التي تحيط بها الجبال أو الصحارى من كمية الأتربة والمواد الملوثة الموجودة في الهواء حيث (تعمل كمصفاة منقية للهواء)، ومن هنا نجد أن كثيرًا من المدن في عالمنا اليوم قد لجأت إلى إنشاء ما يسمى بالحزام الأخضر حول المدن، كما أن للأشجار دورًا كبيرًا كبيراً في تثبيت الرمال، ومنع زحفها، ومن ثمّ تؤدي إلى منع ظاهرة التصحّر التي تهدّد كثيرًا من الدول.

وفي هذا يقول الشّعر:

أين الرّبَاتُ من الأشجار نَفقدُها *** كانت مُعظّمةٍ قد أصبحت طللًا.

علاء الدين محمّد الهدويفوتنزي – باحث هندي | يوليو 1, 2020 موقع الفيصل_بتصرّف_.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الأسئلة

الجزء الأوّل:(12 نقاط)

الوضعيّة الأولى: (04 نقاط)

1) تمثّلت حماية الإسلام للبيئة في كثير من الوجوه، عدّد اثنين منها.
2) اذكر سبب لجوء المدن اليوم إلى ما يسمى بالحزام الأخضر.
3) صُغ فكرة عامّة مناسبة للنّص.
4) اشرح ما يلي: "الحزام الأخضر ــ الكلأ" ثم وظّف كلّا منهما في جملة من إنشائك.

الوضعيّة الثانية: (08 نقاط)

1) أعرب ما تحته خطّ في السّند إعراب مفردات.
2) أعرب ما بين قوسين إعراب جُمل.
3) استخرج من الفقرة الأولى:
   - محسّنا بديعا ثم بيّن نوعه وأثره.
   - اسما مشتقّا ثم بيّن نوعه.
   - أسلوبا إنشائيا مبيّنا نوعه وصيغته.
4) اكتب البيت الوارد في السّند كتابة عروضيّة ، ضع رموزه، واستخرج حرف رويّه. (ركّز على وضوح الخط)
5) ميّز النّمط الغالب على الفقرة الثّانية ، ومثّل له بمؤشّرين.
6) اقترح حلّين للحفاظ على البيئة والحدّ من ظاهرة التّلوّث.

الجزء الثّاني:(08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: دُعيت للمشاركة في ملتقى حول مخاطر التلوّث على البيئة، وكنت بصدد إعداد كلمة لإلقائها على مسمع الحاضرين.

السّند: بان الفساد هنا في الأرض وانتشرا *** في البرّ والبحر لا فرق نرى العِللا.

التعليمة: اكتب نصا من ستّة عشر سطر (16) تبيّن فيه الخطر المُحدق بالبشرية جراء التلوث، داعيا إلى ضرورة إيجاد حلول للحدّ من هذه الظّاهرة ، موظّفا مكتسباتك المناسبة للموضوع.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أنموذج الإجابة لاختبار للفصل الثاني : 2022/2021

مادة: اللغة العربية مُحَمَّد أبو شاكر لعبودي المدة: ساعة واحدة

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الوضعيّة الأولى: (04 نقاط)		
1-تعداد وجهين من أوجه حماية الإسلام للبيئة:	**01ن**	
- عدم الإسراف في كلِّ شيء.		
- تعمير الأرض وإحياؤها واستصلاحها وتشجيرها حتى لا تظل جرداء قاحلة.		
2-سبب لجوء المدن اليوم إلى ما يسمى بالحزام الأخضر لأنَّ الأشجار تخلص البيئة من كميات كبيرة من غاز ثاني أكسيد الكاربون المضر بالصحة، كما لها دور كبير في إنتاج كمية كبيرة من الأكسجين اللاّزم لحياة الإنسان والحيوان، كما تقلل الأشجارُ أيضًا في المناطق الصناعية والمدن التي تحيط بها الجبال أو الصحارى من كمية الأتربة والمواد الملوثة الموجودة في الهواء حيث تعمل كمصفاة منقية للهواء. (يذكر سببين).	**01ن**	**04 ن**
3-الفكرة العامّة: حث الإسلام على المحافظة على البيئة ورتّب على التّصرفات الإنسانيّة الثواب والعقاب حماية لها من الفساد.	**01ن**	
ملاحظة: تقبل كلّ ما يقارب هذه الفكرة.		
4-شرح " الحزام الأخضر= السّد الأخضر . " التوظيف: ساهم الجيش الوطني الشعبي في إنشاء الحزام الأخضر.	**0.25ن X4**	
شرح كلمة: الكلأ= المرعى- ما يأكله الحيوان من نبات .		
التوظيف: يبحث الرعاة عن مواطن الكلإ.		
ملاحظة: يُقبل كل شرح يصبّ في هذه المعاني.		
الوضعيّة الثانيّة: (08 نقاط)----------		
1-إعراب المفردات:		
المجال: بدل مطابق مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظّاهرة على آخره.	**01ن**	
كبيرا: توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره.		
2-إعراب الجمل:(تعمل كمصفاة منقية للهواء): جملة فعلية في محلّ جرّ مضاف إليه.	**01ن**	
3-الاستخراج من الفقرة الأولى:		
أ- المحسّن البديعي: تحريم- تجريم (0.5) نوعه: جناس ناقص (0.25)	**01ن**	
- أثره: إعطاء جرس موسيقي تطرب له الأذن. (0.25)		
ب- الاسم المشتق: المخالفين/ المعتدين/ متكامِلة/ مستحِق/نوعه اسم فاعل.	**01ن**	

ج– الأسلوب الإنشائي: فأين نحنُ من إدراك هذا؟ نوعه: طلبي صيغته: استفهام 4– كتابة البيت عروضيا ووضع رموزه واستخراج رويّه. أين الرّئاتُ من الأشجار نَفقدُها *** كانت مُعظّمةً قد أصبحت طللَا. أَيْنَ رِئاتُ مِنَلْـأَشجار نَفْقِدُها *** كانت مُعَظْظَمَتَنْ قدْ أصبحت طَلَلَا 0/// 0//0/ 0/ 0///0// 0/0/*** 0///0/ /0/0/0// /0//0 /0/ حرف الرّوي هو اللام. 5– النمط الغالب على الفقرة الثانية هو النّمط التفسيري. المؤشّر الأوّل: التفصيل: تمثّلت حماية الإسلام للبيئة في كثير من الوجوه منها: عدم الإسراف..... المؤشّر الثاني: الشّرح: فقد شرح الحديث الثاني بقوله: فقد أفاد الحديث أن ما ذُكِر من الماء والأعشاب..... 6– اقتراح حلّين للحفاظ على البيئة والحد من ظاهرة التلوّث... ملاحظة: يقبل أيّ حلّ مناسب شريطة عدم تكرار ما هو في النّص ..... الوضعية الإدماجيّة: السّياق: دُعيت للمشاركة في ملتقى حول مخاطر التلوّث على البيئة، وكنت بصدد إعداد كلمة لإلقائها على مسمع الحاضرين. السّند: بان الفساد هنا في الأرض وانتشرا *** في البرّ والبحر لا فرق نرى العِللا. التعليمة: اكتب نصا من ستّة عشر سطر (16) تبيّن فيه الخطر المُحدق بالبشرية جراء التلوث، داعيا إلى ضرورة إيجاد حلول للحدّ من هذه الظّاهرة ، موظّفا مكتسباتك المناسبة للموضوع.	01ن 01ن 01ن 01ن 08ن	08 ن

المعايير	المؤشّرات	مجزّأة	مجموع
الملاءمة	*الاستجابة لطبيعة الموضوع من خلال: – تبيّن الخطر المُحدق بالبشرية جراء التلوث. – الدّعوة إلى ضرورة إيجاد حلول للحدّ من هذه الظّاهرة *احترام وسيلة العرض المناسبة: – استخدام النّمط التفسيري كنمط غالب . – استعمال أساليب التّوجيه (للنّصح والإرشاد). *احترام حجم المنتج: (ستة عشر سطرا على الأقلّ).	01ن 01ن 01ن	03 ن
الاتّساق والانسجام	*ترابط الأفكار ووضوحها، وانسجام اللّغة مع الوضعيّة: – استخدام أدوات الاتّساق وآليات الانسجام (الإحالة النّصيّة، الرّوابط اللّفظيّة كروابط العطف...). –استعمال أساليب التّوجيه (النّهي، الأمر، التّحذير...). – توظيف الرّوابط النّصيّة التي تناسب النّمط التفسيري والتوجيهي. *احترام علامات التّرقيم.	4×0.5	02 ن
سلامة اللّغة	التّوظيف السّليم لقواعد اللّغة: النّحويّة، الصّرفيّة، الإملائيّة، والتّركيبيّة.	4×0.5	02 ن
الإتقان والإبداع	*حسن العرض وجودة الخطّ. *إدراج قيمة مناسبة للموضوع.	2×0.5	01 ن

مُحَمَّد أبو شاكر لعبودي للتّعليم المتوسّط
مجموعة الأستاذ مُحَمَّد أبو شاكر لعبودي
Abochaker60@gmail.com