

## اختبار مراجعة للفصل الثاني في مادة اللغة العربية. المدة: ساعتان

**السند:** تشهد دول العالم المتقدمة تقدماً (أغواره بعيدة)، وسباقاً محمومًا، في مجال تكنولوجيا الروبوت، حيث بدأت الروبوتات تدخل تقريباً في ميادين مختلفة، مثل: التصنيع، والرعاية الصحية، والدفاع، والفضاء، والمجالات الخدمية والمنزلية، وغيرها، إلى درجة أن خبراء الروبوتات والذكاء الصناعي يتوقعون أن تصبح الروبوتات من اللوازم اليومية للمجتمع البشري خلال السنوات القليلة المقبلة.

وقد أصبحت تكنولوجيا الروبوت صناعة عالمية واعدة، كما أصبح مستوى تطويرها معياراً لقياس قوة الدولة الصناعية.

وهناك جملة من العوامل التي تدفع نحو الاهتمام المتزايد باعتماد تكنولوجيا الروبوتات في مجالات الحياة المختلفة، منها: تحسين الإنتاجية في بيئة عالمية أكثر تنافسية، وتحسين نوعية حياة الأفراد، وتجنب البشر مخاطر القيام بالأعمال الخطيرة والصعبة.

وبرغم كل هذا الاهتمام والتوجهات العالمية المتزايدة بتكنولوجيا الروبوت، فإننا لا نجد لها صدًى واضحاً في العالم العربي، فما زالت تكنولوجيا الروبوت وتطوراتها وآفاقها الواعدة غير مألوفة لنا، وما زلنا نعاني القصور الشديد في الأخذ بمقومات تطبيق تكنولوجيا الروبوت، كما أن الثقافة الروبوتية تكاد تكون معدومة لدينا. إن اقتراب عصر الروبوتات يضطرنا إلى الاهتمام ببحوث الروبوتات والذكاء الصناعي، ومتابعة التطورات والفرص الواعدة في هذا المجال، بهدف تنشيط صناعة الروبوتات في العالم العربي، ففي ظل اقتصادات السوق والعملة والمنافسة الدولية يصبح استخدام الروبوتات في الصناعة ضرورة حتمية، واعتقد العلماء (أن الأمر ممكن). أبو قورة، خليل وسلامة، تحديات عصر الروبوتات وأخلاقياته رؤى استراتيجية «مركز الإمارات

للدراستات والبحوث الاستراتيجية» في أبو ظبي، العدد: 196

### الجزء الأول (12 نقطة):

#### أ- الوضعية الأولى: [04 ن]

1. سمِّ الميادين التي دخلتها تكنولوجيا الروبوت. (1ن)
2. حدِّد المعيار الذي أصبح معتمداً لقياس قوة الدول الصناعية. (1ن)
3. صغ بأسلوبك عنواناً مناسباً للسند. (1ن)

4. اشرح المفردات التالية: القصور، معدومة، ثم وظف إحداها في جملة من إنشائك. (1ن)

### ب- الوضعية الثانية: [08 ن]

1. أعرب ما فوق الخط إعراب مفردات. (1ن)
2. بين محلّ الجملتين بين قوسين من الإعراب. (1ن)
3. استخرج من الفقرة الأولى من السند ممنوعاً من الصرف وبين علته. (1ن)
4. حلل الصورة البيانية التالية وعين نوعها: "إننا لا نجد للروبوتات صدًى واضحاً في العالم العربي". (1ن)
5. حدد النمط الغالب على السند مع ذكر مؤشرين. (2ن)
6. صمّم جملة مركبة تكون جملتها الفرعية نعت. (1ن)
7. أبد رأيك فيما قاله الكاتب عن العرب واهتمامهم بعالم الروبوت. (1ن)

### الجزء الثاني (08 نقاط):

#### ت- الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]

السياق: لقد أثبتت الحرب الروسية-الأوكرانية أنّ العلم هو وجهان لعملة واحدة، فبقدر ما هو نافع بقدر ما هو ضار وقد تكون أضراره أكثر من منافعه.

السند: «الحرب هي المدرسة الحقيقية الواحدة للجراح»

[مثل يوناني]

التعليمة: أكتب فقرة لا تتجاوز أربعة عشر سطراً تبين فيها دواعي وأسباب استخدام الإنسان العلم فيما يضره وتحتّه على ضرورة استعماله فيما ينفع البشرية قاطبة موظفا ما أمكن من صور بيانية ومحسنات بديعية.



✿ نظم وقتك واستغلّه كاملاً..

✿ افهم السؤال جيداً قبل الإجابة، «فهم السؤال نصف الجواب» ...

✿ نظم إجاباتك جيداً ووضح خطك.