

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

التدرجات السنوية

مادة المعلوماتية

السنة الأولى ثانوي جذع مشترك علوم وتكنولوجيا / جذع مشترك آداب

سبتمبر 2018

مقدمة

في إطار التحضير للموسم الدراسي 2018-2019، وسّعا من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي ومواصلة للإصلاحات التي باشرتها، تضع المفتشية العامة للبيداغوجيا بين أيدي الممارسين التربويين تدرج التعلّيمات كأدوات عمل مكّلة للسّندات المرجعية المعتمدة، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي، بغرض تيسير قراءة وفهم وتنفيذ المنهاج وتوحيد تناول المضامين في إطار التوجيهات التي ينص عليها المنهاج والذي تمّ توضيحه في الوثائق المرافقة لكلّ مادة. كما تسمح هذه التدرجات من الناحية المنهجية بتحقيق الانسجام بينه وبين مخطط التقويم البيداغوجي ومخطط المراقبة المستمرة، وتجسيدها لهذه المعطيات نطلب من الجميع قراءة وفهم مبدأ هذه التدرجات من أجل وضعها حيز التنفيذ، وتدخّل المفتشين باستمرار لمرافقة الأساتذة خاصة الجدد منهم لتعديل أو تكييف الأنشطة -خاصة منها التطبيقية حسب توفر التجهيزات المخبرية لمادة التكنولوجيا أو أجهزة الإعلام الآلي للمحاكاة- يرونها مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المرصودة، شريطة المصادقة عليها من طرف مفتش التربية الوطنية للمادة.

مذكرة منهجية

لقد وردت في ديباجات المناهج التعليمية والوثائق المرافقة لها توجيهات تربوية هامة، تخص كيفية التنفيذ البيداغوجي للمناهج، غير أن الممارسات الميدانية من جهة، واعتماد الوزارة؛ منذ مدة، توزيعات سنوية للمقررات الدراسية تلزم الأساتذة باحترام آجال تنفيذها، وتكليف هيئات الرقابة والمتابعة من تقييم نسبة انجازها خطيا، وتقديم الحلول لاستكمالها استكمالا كميا تراكميا، مما دفعنا إلى إعادة طرح الموضوع بالحاح بغرض تقديم البديل كون الفرق شاسع بين تنفيذ المنهاج والتدرج في تنفيذه. فالأول يعتمد على توزيع آلي، مقيد، معد وفق مقاييس حسابية زمنية ببرمجة خطية محضة، يكون التناول فيه تسلسليا وبكل الجزئيات والحيثيات بدعوى التحضير الجدي للمتعلمين للامتحانات مما ترتب عنه ممارسات سلبية كالتلقين والحشو لدى والحفظ والاسترجاع دون تحليل أو تعليل، واقتصر التقييم على منح علامات.

بينما الثاني أي التدرج السنوي لبناء التعلّيمات يركز على الكيفية التي يتم بها تنفيذ المنهاج باحترام وتيرة التعلم وقدرات المتعلم واستقلاليته، واعتبار الكفاءة مبدأ منظما للمنهاج، وتكون هذه الكفاءة بمثابة منطلق ونقطة وصول لأي عمل تربوي. كما اعتبر المحتويات المعرفية كمورد من الموارد التي تخدم الكفاءة الموارد. في إطار شبكة المفاهيم المهيكلية للمادة بأقل الأمثلة والتمثيلات الموصلة إلى الكفاءات المستهدفة.

السنة الأولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
ماهي أهم الميادين التي استفادت من تطور تكنولوجيا الإعلام والاتصال.	02 ساعة	- تقويم تشخيصي	- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC - مفهوم المعلوماتية - أهم مراحل تطور تقنية المعلومات	1- تقنية المعلومات	- يتعرف على مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC - يتعرف على مفهوم المعلوماتية - يتعرف على مراحل تطور تقنية المعلومات IT	أن يكتسب المعارف حول التقنيات الرقمية
- إنجاز بحث: حول أحدث التطورات تقنية المعلومات.					تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة		الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		النشاطات	الموارد			
- أسئلة في المعارف المكتسبة مستغلا تمارين الكتاب المدرسي. - أذكر مراحل تركيب الحاسوب؟ - انجاز عمليات تحويل بين مختلف وحدات قياس الذاكرة. - توفير جميع مكونات الحاسوب. - التركيب الفعلي للحاسوب. - استعمال برنامج المحاكاة في التقويم.	04 ساعات	- استغلال برمجية محاكاة لتركيب الحاسوب.	- عرف الحاسوب؟ - أذكر أهم مكونات الحاسوب؟ - أنجز مخطط تركيب الحاسوب.	2- تجميع الحاسوب	يتعرف على مواضع كل المكونات وكيفية توصيلها	أن يتركب الحاسوب مراحل
- أذكر أوجه التشابه والاختلاف بين جهاز الحاسوب، الجهاز اللوحي والهاتف الذكي - أضافة أي بطاقة امتداد /مثل: أضافة بطاقة RAM					تقييم الكفاءة	

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة		المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			النشاطات	الموارد		
مراحل أن يتعرف على تثبيت النظام	- يتعرف على مفهوم نظام التشغيل - يتعرف على مفهوم تثبيت نظام التشغيل - يتعرف على مفهوم تقسيم القرص - يتعرف على مختلف مراحل التثبيت	3- نظام التشغيل	- تعريف نظام التشغيل - مفهوم تثبيت نظام التشغيل - مفهوم تقسيم القرص - مفهوم تهيئة القرص - الإعدادات قبل وأثناء التثبيت	استغلال برمجية محاكاة لتثبيت نظام التشغيل	04 ساعة	- أذكر أهم وظائف نظام التشغيل - كيفية تنفيذ الإقلاع الأول في برنامج الإعداد - أثناء عملية التثبيت، يقترح عليك البرنامج عدة محطات لإعداد النظام، أذكرها. - أستعمل برنامج محاكاة لتثبيت النظام
تقييم الكفاءة			- تثبيت النظام باستعمال القرص			

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
أن يتعرف على بعض عمليات التحكم في الحاسوب	- يتعرف على لوحة التحكم - يتعرف على العرض وخصائصه - يتعرف على خصائص الفأرة - يمكن من تغيير الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة - يمكن من ازالة برنامج - يمكن من انشاء حسابات مستخدمين	4- لوحة التحكم	التعرف على: - واجهة لوحة التحكم - خصائص العرض - خصائص الفأرة - الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة - إزالة برنامج - انشاء حسابات المستخدمين	01 ساعة	- تغيير وإضافة لغة - إزالة برنامج - تغيير خلفية الشاشة - إنشاء حساب المستخدمين
تقييم الكفاءة			- التأقلم مع لوحة التحكمو التعود على مختلف استعمالاتها مع التركيز على حسابات المستخدمين.		

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
أن يتعلم الفيروسات -تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله	- مفهوم الفيروسات - أنواع الفيروسات - يتعلم كيفية تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله.	5- حماية الحاسوب	- مفهوم الفيروسات وأنواعها. - تثبيت مضاد الفيروسات والعمل به.	01 ساعة	- تحديث البرنامج وقاعدة البيانات لمضاد الفيروسات. - أذكر بعض أعراض الإصابة بالفيروس.
			- أهم الأسباب للعدوى بالفيروسات. - طرق الوقاية من الفيروسات.		

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة		المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			النشاطات	الموارد		
أن يتعرف على طريقة إعداد شبكة محلية واستغلالها	- يتعرف على معنى الشبكة المحلية - يدرس المكونات المادية للشبكة المحلية (طوبولوجيا النجمة) - يمكن من إعداد الشبكة - يمكن من استغلال الموارد المشتركة (طابعة، قرص صلب...)	6- الشبكة المحلية	- إعداد شبكة محلية - مشاركة الموارد واستغلالها.	- تعريف الشبكة المحلية - المكونات المادية للشبكة المحلية - البنية الطوبولوجية - إعداد الشبكة.	04 ساعات	- أذكر الفرق بين المحول والموزع. Hub و Switch - الفرق بين مكونات الشبكة السلكية واللاسلكية. - مشاركة بعض الموارد (قرص صلب، مجلد...) - استكشاف قرص صلب أو مجلد في جهاز عضو في مجموعة
تقييم الكفاءة		- إعداد 3 شبكات بأسماء مجموعات مختلفة وملاحظة الفرق.				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
أن يتمكن من فهم وإنشاء المخططات الانسيابية	- يتعرف على المخطط الانسيابي - يتعرف على عناصر حل مسألة - يتعرف على مختلف دلالات الاشكال	07 - المخطط الانسيابي	-تحديد عناصر المشكلة -تعريف المخطط الانسيابي -أهم الأشكال والرموز في المخططات الانسيابية:	02 ساعة	- مثل المخطط الانسيابي الذي يسمح بحساب مساحة ومحيط مستطيل - مثال لمخطط الانسيابي الذي يسمح بحل معادلة من الدرجة الاولى - مثال لمخطط الانسيابي الذي يسمح بحساب معدل المواد الأساسية.
تقييم الكفاءة			- حساب مجموع الأعداد الزوجية الأقل من عشرين.		

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
يمكن من إنشاء انسيابي باستعمال I'ARP برمجية	يتعلم استعمال برنامج LARP	08 - إنشاء المخطط الانسيابي	- شرح برمجية Larp - توظيف برمجية Larp في اشاء مخطط انسيابي	02 ساعة	- استعمال برمجية Larp لرسم المساحة ومحيط مستطيل - استعمال برمجية Larp لرسم المخطط الانسيابي الذي يسمح بحل معادلة من الدرجة الاولى - استعمال برمجية Larp لرسم المخطط الانسيابي الذي يسمح بحل معادلة من الدرجة الثانية
تقييم الكفاءة			- انجاز مخطط انسيابي يسمح بقراءة 10 أعداد واطهار عدد القيم السالبة.		

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
		الموارد /النشاطات			
التعرف الرئيسية للأجزاء	- يتعرف على مفهوم الخوارزميات - يتعرف على الهيكل العام للخوارزمية - يتعرف على أنواع البيانات - يتعرف على قواعد تسمية المعرفات والتصريح بها - يتعرف على اهم الرموز والعمليات الحسابية والمنطقية	09 - مدخل الى الخوارزمية	- تعريف الخوارزميات - الهيكل العام للخوارزمية: - أهم أنواع البيانات - قواعد تسمية المعرفات: - الرموز الرياضية والمنطقية - التصريح عن الثوابت والمتغيرات	04 ساعات	- اكتب الخوارزمية التي تسمح بحساب مجموع عددين - اكتب الخوارزمية التي تسمح بمقارنة عددين
			- تحويل مخطط انسيابي الى خوارزمية		

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة		المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			النشاطات	الموارد		
يتعرف من التعليمات الأساسية للخوارزمية	أن يتعرف على اهم التعليمات الاساسية للخوارزمية	10 - التعليمات الأساسية	- تعليمية الاسناد - تعليمية القراءة والكتابة - التعليمية الشرطية بأنواعها. - التعليمية التكرارية بأنواعها.	نشاطات مختلفة باستعمال Algobox	08 ساعات	- على الأستاذ اختيار مجموعة من التمارين موظفا التعليمات المدروسة.
تقييم الكفاءة		- إنجاز خوارزمية لمشكلة تشمل تعليمات شرطية وتكرارية.				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة		المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد	النشاطات		
أن يتعرف على بعض المتصفحات	- أن يتمكن من الوصول إلى موقع إلكتروني. - أن يتدرب على طرق البحث. - استغلال نتائج البحث.	11- المتصفح	- تعريف المتصفح - خواص ومميزات المتصفح - حفظ الصفحة المفضلة - الخيارات - تخصيص الواجهة - أثار المتصفح - تعريف محرك البحث	- فتح مواقع تربوية عربية واجنبية. - تحميل ملفات. - إضافة صفحات للمفضلة.	02 ساعة	الطلب من التلاميذ الولوج إلى موقع يحدده الأستاذ وتصفحه.
تقييم الكفاءة		- البحث على أهم المعالم السياحية في الجزائر،				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة		المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد	النشاطات		
أن يكتسب معارف لغة Html المتعلم	يتعرف على أهم وسوم لغة Html.	12- إنشاء صفحة ويب	- تعريف Html - بعض الوسوم - بنية ملف HTML - التعداد الرقمي والنقطي - إنشاء صفحة ويب	أنشطة لمختلف الوسوم	06 ساعات	- التعامل مع وسم الفقرة - وسوم التنسيق - وسم الصورة - وسوم الالوان - الارتباط التشعبي
تقييم الكفاءة		- إنشاء صفحة تشمل فقرتين منسقتين، مع صورة وارتباط تشعبي.				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
أن تكمن من استخدام البريد الإلكتروني وتواصله مع زملائه	- أن يتمكن من إنشاء واستعمال حساب بريد إلكتروني - أن يتعرف على مكونات عنوان البريد الإلكتروني - أن يدرك إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني	13 - البريد الإلكتروني	- تعريف البريد الإلكتروني - مكونات عنوان البريد الإلكتروني - إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني - إنشاء حساب بريد إلكتروني - إرسال واستقبال الرسائل - ادراج ملف مرفق برسالة	01 ساعة	- إرسال إلى زميلك دعوة لزيارة مدينتك مع صورة مرفقة.
تقييم الكفاءة			- إرسال رسالة إلى خمس تلاميذ دفعة واحدة.		

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
أن يتعرف على أدوات التواصل الاجتماعي	أن يتمكن من استعمال بعض شبكات التواصل الاجتماعية.	14 - استغلال أدوات التواصل	- التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعية - سلبيات مواقع التواصل - إيجابيات مواقع التواصل - أخلاقيات استعمال الانترنت	01 ساعة	- حدد السلبيات والإيجابيات؟ - أذكر أخلاقيات الملزمة على العمل الجماعي؟
تقييم الكفاءة			- بحث حول سلبيات ومخاطر شبكات التواصل والانترنت.		

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
تحرير وثيقة متكاملة. تدريس النصوص ويتحكم في النصوص ويتحكم في تحرير وثيقة متكاملة.	يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة. التنسيق الجدول الصور والاشكال الطباعة	15- معالج النصوص 1	- تذكير بواجهة معالج النصوص - كتابة نص وتنسيقه - تنسيق الخط، والفقرة - الجداول - الأشكال والصور - استعمال قالب جاهز وإنشاء قالب جديد - إدراج فواصل	04 ساعات	- كتابة نص مكون من ثلاث فقرات وتنسيقه - ادراج صورة - ادراج جدول والكتابة فيه وتنسيقه - تنسيق النص السابق باستعمال الأنماط - انشاء استمارة معلومات وحفظها كقالب
تقييم الكفاءة			- تجزئة مستند الى ثلاث مقاطع		

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
أن يتحكم في دمج المراسلات	- يتعرف على مفهوم دمج المراسلات. - يتعرف على المستند الرئيسي ومصدر البيانات. - يدرس طريقة الدمج.	16 - معالج النصوص 2	- انشاء قاعدة بيانات - استعمال استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي - عملية الدمج	02 ساعة	- استعمال النشاط المقترح في الكتاب المدرسي
تقييم الكفاءة			- أكتب دعوة موجهة لمجموعة من الأشخاص - انشئ قائمة المدعوين - قم بعملية الدمج.		

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات			
- حساب مميز معادلات من الدرجة الثانية	04 ساعات	- التذكير بواجهة المجدول - التعامل مع أوراق العمل - إنجاز مصنع يحتوي على جدول منسق - كتابة الصيغ. - ادراج واستعمال دوال منطقية ورياضية	17 - جداول الب. يانات	■ أن يتمكن من إنجاز مصنع يحوي على جدول منسق ■ يتعرف على بعض الصيغ والدوال البسيطة ■ يدرس الدالة الشرطية SI	أن يسترجع المعارف التي درست في المجدول م يتحكم في إنجاز مصنع
- إنجاز كشف نقاط				تقييم الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
		الموارد / النشاطات			
- قم بفرز وترتيب بيانات قائمة تلاميذ القسم مع نتائجهم	02 ساعة	- في كشف النقاط السابق رتب التلاميذ حسب المعدلات	18 - جداول البيانات 2	■ أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات حسب معيار أو أكثر	أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات
- فرز قائمة من البيانات وفق معايير مختلفة				تقييم الكفاءة	

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
أن ينجز عروضاً أكثر احترافية مدمجا الصوت، الفيديو والمؤثرات	أن يتمكن من إنجاز مشاريع مدمجا نصوص، صور، فيديو.	19 - العروض التقديمية	- التذكير بواجهة برنامج العروض التقديمية - التعامل مع الشرائح - الانتقال بين الشرائح	01 ساعة	إنجاز عرض تقديمي يتكون من مجموعة شرائح يشمل نصوص، أصوات، صور وفيديوهات وحفظه بامتدادين مختلفين.
تقييم الكفاءة			- عرف بمدينةتك، مينا أهم المعالم المميزة لها.		

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
أن يتمكن من إدراج واستغلال الارتباطات التشعبية	أن يتمكن من إنجاز عرض تقديمي مدمجا نصوص، صور، فيديو. مستعملا الارتباطات التشعبية.	20 - العروض التقديمية	- الحركة بين الشرائح. - إنشاء الارتباط التشعبي.	01 ساعة	وظف الارتباطات التشعبية للانتقال بين شرائح المشروع الذي يعرف مدينةتك.
تقييم الكفاءة			- صمم اختبار مكون من ثلاث أسئلة من نوع متعددة الاختيارات (QCM)		

السنة الأولى جذع مشترك آداب

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة (الموارد والنشاطات)		المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			النشاطات	الموارد		
أن يكتب المتعلم معارف حول التقنيات الرقمية	- يتعرف على مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC - يتعرف على مفهوم المعلوماتية - يتعرف على مراحل تطور تقنية المعلومات IT	1- تقنية المعلومات	- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC - مفهوم المعلوماتية - أهم مراحل تطور تقنية المعلومات	- تقويم تشخيصي	02 ساعة	ماهي أهم الميادين التي استفادت من تطور تكنولوجيا الإعلام والاتصال.
تقييم الكفاءة			- إنجاز بحث: حول أحدث التطورات تقنية المعلومات.			

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة		المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			النشاطات	الموارد		
أن يتعلم مراحل تركيب الحاسوب	يتعرف على مواضع كل المكونات وكيفية توصيلها	2- تجميع الحاسوب	- عرف الحاسوب؟ - أذكر أهم مكونات الحاسوب؟ - أنجز مخطط تركيب الحاسوب.	استغلال برمجية محاكاة لتركيب الحاسوب.	04 ساعات	- أسئلة في المعارف المكتسبة مستغلا تمارين الكتاب المدرسي. - أذكر مراحل تركيب الحاسوب؟ - إنجاز عمليات تحويل بين مختلف وحدات قياس الذاكرة. - توفير جميع مكونات الحاسوب. - التركيب الفعلي للحاسوب. - استعمال برنامج المحاكاة في التقويم.
تقييم الكفاءة			- أذكر أوجه التشابه والاختلاف بين جهاز الحاسوب، الجهاز اللوحي والهاتف الذكي - أضافة أي بطاقة امتداد / مثل: أضافة بطاقة RAM			

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة		المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد	النشاطات		
مراحل تثبيت النظام	- يتعرف على مفهوم نظام التشغيل - يتعرف على مفهوم تثبيت نظام التشغيل - يتعرف على مفهوم تقسيم القرص - يتعرف على مختلف مراحل التثبيت	3- نظام التشغيل	- تعريف نظام التشغيل - مفهوم تثبيت نظام التشغيل - مفهوم تقسيم القرص - مفهوم تهيئة القرص - الإعدادات قبل وأثناء التثبيت	استغلال برمجية محاكاة لتثبيت نظام التشغيل	04 ساعات	- أذكر أهم وظائف نظام التشغيل - كيفية تنفيذ الإقلاع الأول في برنامج الإعداد - أثناء عملية التثبيت، يقترح عليك البرنامج عدة محطات لإعداد النظام، أذكرها. - أستعمل برنامج محاكاة لتثبيت النظام
تقييم الكفاءة		- تثبيت النظام باستعمال القرص				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة		المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات	الموارد / النشاطات		
أن يتعرف على بعض عمليات التحكم في الحاسوب	- يتعرف على لوحة التحكم - يتعرف على العرض وخصائصه - يتعرف على خصائص الفأرة - يمكن من تغيير الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة - يمكن من إزالة برنامج - يمكن من إنشاء حسابات مستخدمين	4- لوحة التحكم	- واجهة لوحة التحكم - خصائص العرض - خصائص الفأرة - الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة - إزالة برنامج - إنشاء حسابات المستخدمين	التعرف على:	02 ساعة	- تغيير وإضافة لغة - إزالة برنامج - تغيير خلفية الشاشة - إنشاء حساب المستخدمين
تقييم الكفاءة		- التأقلم مع لوحة التحكمم العودة على مختلف استعمالاتها مع التركيز على حسابات المستخدمين.				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
أن يتعلم الفيروسات -تثبيت مضاد استعماله	- مفهوم الفيروسات - أنواع الفيروسات - يتعلم كيفية تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله.	5- حماية الحاسوب	- مفهوم الفيروسات وأنواعها. - تثبيت مضاد الفيروسات والعمل به.	02 ساعة	- تحديث البرنامج وقاعدة البيانات لمضاد الفيروسات. - أذكر بعض أعراض الإصابة بالفيروس.
تقييم الكفاءة			- أهم الأسباب للعدوى بالفيروسات. - طرق الوقاية من الفيروسات.		

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة		المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد	النشاطات		
أن يتعرف على شبكة محلية واستغلالها	- يتعرف على معنى الشبكة المحلية - يدرس المكونات المادية للشبكة المحلية (طوبولوجيا النجمة) - يمكن من إعداد الشبكة - يمكن من استغلال الموارد المشتركة (طابعة، قرص صلب...)	6- الشبكة المحلية	- تعريف الشبكة المحلية - المكونات المادية للشبكة المحلية - البنية الطوبولوجية - إعداد الشبكة.	- إعداد شبكة محلية - مشاركة الموارد واستغلالها.	04 ساعات	- أذكر الفرق بين المحول والموزع. Hub و Switch - الفرق بين مكونات الشبكة السلكية واللاسلكية. - مشاركة بعض الموارد (قرص صلب، مجلد...) - استكشاف قرص صلب أو مجلد في جهاز عضو في مجموعة
تقييم الكفاءة		- إعداد 3 شبكات بأسماء مجموعات مختلفة وملاحظة الفرق.				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
يسرّج المعارف التي درست في معالج النصوص ويتحكم في تحرير وثيقة متكاملة.	■ يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة. ■ التنسيق ■ الجداول ■ الصور والاشكال ■ الطباعة	07- معالج النصوص 1	- تذكير بواجهة معالج النصوص - كتابة نص وتنسيقه - تنسيق الخط، والفقرة - الجداول - الأشكال والصور - استعمال قالب جاهز وإنشاء قالب جديد - إدراج فواصل	04 ساعات	- كتابة نص مكون من ثلاث فقرات وتنسيقه - ادراج صورة - ادراج جدول والكتابة فيه وتنسيقه - تنسيق النص السابق باستعمال الأنماط - انشاء استمارة معلومات وحفظها كقالب
تقييم الكفاءة			- تجزئة مستند الى ثلاث مقاطع		

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
		الموارد / النشاطات			
أن يتحكم في دمج المراسلات	- يتعرف على مفهوم دمج المراسلات. - يتعرف على المستند الرئيسي ومصدر البيانات. - يدرس طريقة الدمج.	08- معالج النصوص 2	- انشاء قاعدة بيانات - استعمال استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي - عملية الدمج	04 ساعات	- استعمال النشاط المقترح في الكتاب المدرسي
تقييم الكفاءة		- أكتب دعوة موجهة لمجموعة من الأشخاص - انشئ قائمة المدعوين - قم بعملية الدمج.			

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
أن يسترجع المعارف التي درست في الجدول م يتحكم في إنجاز مصنف	- أن يتمكن من إنجاز مصنف يحوي على جدول منسق - يتعرف على بعض الصيغ والدوال البسيطة - يدرس الدالة الشرطية SI	09- جداول الب بيانات1	- التذكير بواجهة المجدول - التعامل مع أوراق العمل - إنجاز مصنف يحتوي على جدول منسق - كتابة الصيغ. - ادراج واستعمال دوال منطقية ورياضية	04 ساعات	- حساب مميز معادلات من الدرجة الثانية
تقييم الكفاءة			- إنجاز كشف نقاط		

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات	أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات حسب معيار أو أكثر	10 - جداول البيانات 2	في كشف النقاط السابق رتب التلاميذ حسب المعدلات	04 ساعات	قم بفرز وترتيب بيانات قائمة تلاميذ القسم مع نتائجهم
تقييم الكفاءة			فرز قائمة من البيانات وفق معايير مختلفة		

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
		الموارد / النشاطات			
أن ينجز عروضاً أكثر احترافية مدمجا الصوت، الفيديو والمؤثرات	■ أن يتمكن من إنجاز مشاريع مدمجا نصوص، صور، فيديو.	11- العروض التقديمية 1	- التذكير بواجهة برنامج العروض التقديمية - التعامل مع الشرائح - الانتقال بين الشرائح	04 ساعات	- إنجاز عرض تقديمي يتكون من مجموعة شرائح يشمل نصوص، أصوات، صور وفيديوهات وحفظه بامتدادين مختلفين.
تقييم الكفاءة		- عرف بمدينةنتك، مبينا أهم المعالم المميزة لها.			

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة		التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
أن يتمكن من إدراج واستغلال الارتباطات التشعبية	■ أن يتمكن من إنجاز عرض تقديمي مدمجا نصوص، صور، فيديو. مستعملا الارتباطات التشعبية.	12 - العروض التقديمية 2	- الحركة بين الشرائح. - إنشاء الارتباط التشعبي.		04 ساعات - وظف الارتباطات التشعبية للانتقال بين شرائح المشروع الذي يعرف مدينتك.
تقييم الكفاءة			- صمم اختبار متكون من ثلاث أسئلة من نوع متعددة الاختيارات (QCM)		

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة		المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد	النشاطات		
أن يتعرف على بعض المتصفحات	- أن يتمكن من الوصول إلى موقع إلكتروني. - أن يتدرب على طرق البحث. - استغلال نتائج البحث.	13- المتصفح	- تعريف المتصفح - خواص ومميزات المتصفح - حفظ الصفحة - المفضلة - الخيارات - تخصيص الواجهة - أثار المتصفح - تعريف محرك البحث	- فتح مواقع تربية عربية واجنبية. - تحميل ملفات. - إضافة صفحات للمفضلة.	02 ساعة	الطلب من التلاميذ الولوج إلى موقع يحدده الأستاذ وتصفحه.
تقييم الكفاءة		- البحث على أهم المعالم السياحية في الجزائر،				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
أن تمكن من استخدام البريد الإلكتروني وتواصله مع زملائه	- أن يتمكن من إنشاء واستعمال حساب بريد إلكتروني - أن يتعرف على مكونات عنوان البريد الإلكتروني - أن يدرك إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني	14 -البريد الإلكتروني	- تعريف البريد الإلكتروني - مكونات عنوان البريد الإلكتروني - إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني - إنشاء حساب بريد إلكتروني - إرسال واستقبال الرسائل - ادراج ملف مرفق برسالة	02 ساعة	- ارسال إلى زميلك دعوة لزيارة مدينتك مع صورة مرفقة.
تقييم الكفاءة			- إرسال رسالة إلى خمس تلاميذ دفعة واحدة.		

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد / النشاطات		
أن يتعرف على أدوات التواصل الاجتماعي	أن يتمكن من استعمال بعض شبكات التواصل الاجتماعية.	15- استغلال أدوات التواصل	- التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعية - سلبيات مواقع التواصل - إيجابيات مواقع التواصل - اخلاقيات استعمال الانترنت	02 ساعة	- حدد السلبيات والإيجابيات؟ - أذكر أخلاقيات الملزمة على العمل الجماعي؟
تقييم الكفاءة			بحث حول سلبيات ومخاطر شبكات التواصل والانترنت.		

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية / مؤشرات الكفاءة	الوحدة التعليمية	السير المنهجي للوحدة		المدة الزمنية	التقويم المرحلي
			الموارد	النشاطات		
معارف لغة Html أن يكتسب المتعلم	يتعرف على أهم وسوم لغة Html.	16- إنشاء صفحة ويب	- تعريف Html - بعض الوسوم - بنية ملف HTML - التعداد الرقمي والنقطي - إنشاء صفحة ويب	أنشطة لمختلف الوسوم	08 ساعات	- التعامل مع وسم الفقرة - وسوم التنسيق - وسم الصورة - وسوم الالوان - الارتباط التشعبي
			إنشاء صفحة تشمل فقرتين منسقتين، مع صورة وارتباط تشعبي.			
تقييم الكفاءة						