المؤسسة: ..... **السنة الدراسية:** 2026/2027

المستوى: السنة الثالثة ابتدائي **الأستاذ(ة):** .....

ورقة عمل: الاستثناء بـ«إلّا، غير، سوى»

أستعمل أدوات الاستثناء

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... التاريخ: .....

ما يجب أن أتذكر:

- نستعمل أدوات الاستثناء لنُخرج شيئاً من حكم ما قبله، والأدوات: إلّا، غير، سوى.
- مثل: حضرَ التّلاميذُ إلّا مراداً. حضرَ التّلاميذُ غيرَ مرادٍ. حضرَ التّلاميذُ سوى مرادٍ.

التمرين 1: أضع خطّاً تحت أداة الاستثناء:

أ- رفعَ التّلاميذُ العلمَ إلّا واحداً.

ب- زرنا المدنَ السّاحليةَ غيرَ وهرانَ.

ج- أنشدنا المقاطعَ كلَّها سوى مقطعٍ.

التمرين 2: أكمل بأداة استثناء مناسبة:

أ- قرأتُ القصصَ _____ قصّةً واحدةً.

ب- سافرَ أفرادُ العائلةِ _____ جدّي.

ج- نجحَ المتسابقونَ _____ متسابقٍ.

التمرين 3: أحوّل الجملة باستعمال «غير» ثمّ «سوى»:

حضرَ الضّيوفُ إلّا خالي.

← _____

← _____

التمرين 4: أكتب جملة عن زيارة متحف أستعمل فيها أداة استثناء:

.....

.....

ملاحظة الأستاذ(ة): **توقيع الولي:**