المؤسسة: ..... **السنة الدراسية:** 2026/2027

المستوى: السنة الثالثة ابتدائي **الأستاذ(ة):** .....

تقويم المقطع الثالث: الهوية الوطنية

تقويم نهاية المقطع الثالث

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... التاريخ: .....

العلامة: _____ / 10

السّند: عيدُ الثّورةِ في مدرستي

في صباحِ أوّلِ نوفمبر، اصطفَّ التّلاميذُ في ساحةِ المدرسةِ، فرفعَ أكبرُهم العلمَ الوطنيَّ وردّدَ الجميعُ النّشيدَ الوطنيَّ. ثمّ ألقى المعلّمُ كلمةً عن ثورةِ التّحريرِ، وقالَ: «نحتفلُ بهذا اليومِ لأنّ ثورتَنا المجيدةَ اندلعتْ فيه». زيّنَ التّلاميذُ الأقسامَ بالأعلامِ والرّسومِ، وعرضوا صوراً للشّهداءِ الأبطالِ. شاركَ التّلاميذُ كلُّهم في الحفلِ إلّا تلميذاً واحداً كان مريضاً. وفي آخرِ اليومِ عادَ الأطفالُ إلى بيوتِهم وهم يردّدونَ: «تحيا الجزائرُ».

أوّلاً: البناء الفكري **(3 ن)**

أ- بأيّ مناسبةٍ احتفلتِ المدرسةُ؟ _____ (1 ن)

ب- بماذا زيّنَ التّلاميذُ الأقسامَ؟ _____ (1 ن)

ج- لماذا لم يشاركْ أحدُ التّلاميذِ في الحفلِ؟ _____ (1 ن)

ثانياً: البناء اللّغوي **(4 ن)**

أ- أستخرج من النّصّ أداة استثناء: _____ وجملة فيها تعليل: (1 ن)

.....

ب- أستخرج من النّصّ اسم إشارة: _____ (0.5 ن)

ج- أحدّد نوع الجملة: الشّهداءُ أبطالٌ ← _____ رفعَ التّلميذُ العلمَ ← _____ (1 ن)

د- أكتب حرف المدّ في: نشيد ← _____ أبطال ← _____ بيوت ← _____ (1 ن)

هـ- أستخرج من النّصّ كلمتين فيهما شدّة: _____ (0.5 ن)

ثالثاً: الوضعية الإدماجية **(3 ن)**

تحتفلُ عائلتُك بعيدِ الاستقلالِ يومَ الخامسِ من جويلية.

أكتب فقرة من أربعة أسطر تصف فيها هذا اليومَ، مستعملاً «لأنّ» واسم إشارة.

.....

.....

.....

.....