المؤسسة: ..... **السنة الدراسية:** 2026/2027

المستوى: السنة الثالثة ابتدائي **الأستاذ(ة):** .....

تقويم المقطع الثاني: الحياة الاجتماعية

تقويم نهاية المقطع الثاني

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... التاريخ: .....

العلامة: _____ / 10

السّند: خبّازُ حيّنا

في حيّنا مخبزةٌ صغيرةٌ يعملُ فيها عمّي الطّاهرُ. يستيقظُ قبلَ الفجرِ، فيعجنُ الدّقيقَ ويضعُ الأرغفةَ في الفرنِ. وعندَ الصّباحِ يقفُ النّاسُ أمامَ المخبزةِ، وتفوحُ رائحةُ الخبزِ الطّازجِ في الشّارعِ. يبيعُ عمّي الطّاهرُ الخبزَ بابتسامةٍ، ويحفظُ أرغفةً للجيرانِ المرضى فيرسلُها إليهم مع ابنِه. قالَ لي أبي: «هو رجلٌ نشيطٌ يحبُّ عملَه ويحبُّ النّاسَ». ومساءً، بعدَ أن ينظّفَ المخبزةَ، يجلسُ قربَ البابِ يتحدّثُ مع الجيرانِ.

أوّلاً: البناء الفكري **(3 ن)**

أ- أين يعملُ عمّي الطّاهرُ؟ _____ (0.5 ن)

ب- متى يستيقظُ؟ _____ (0.5 ن)

ج- ماذا يفعلُ من أجلِ الجيرانِ المرضى؟ (1 ن)

.....

د- أذكر صفتين من صفاتِ الخبّازِ: _____ (1 ن)

ثانياً: البناء اللّغوي **(4 ن)**

أ- أستخرج من النّصّ ظرف زمان _____ وظرف مكان _____ (1 ن)

ب- أستخرج من النّصّ ضميراً منفصلاً: _____ (0.5 ن)

ج- أكمل بالضّمير المناسب: _____ يعملونَ في السّوقِ. (0.5 ن)

د- أحوّل إلى المثنى: الخبّازُ نشيطٌ. ← _____ (1 ن)

هـ- أصنّف الكلمات: (الخبز، الشّارع، الفرن، النّاس) (1 ن)

لام شمسية	لام قمرية
_____ _____	_____ _____

ثالثاً: الوضعية الإدماجية **(3 ن)**

في حيّك أشخاصٌ يخدمونَ النّاسَ (الممرّضُ، البائعُ، عاملُ النّظافةِ...).

أكتب فقرة من أربعة أسطر عن واحدٍ منهم، مستعملاً ظرف زمان وظرف مكان وضميراً منفصلاً.

.....

.....

.....