المؤسسة: ..... **السنة الدراسية:** 2026/2027

المستوى: السنة الثالثة ابتدائي **الأستاذ(ة):** .....

تقويم المقطع الأول: القيم الإنسانية

تقويم نهاية المقطع الأول

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... التاريخ: .....

العلامة: _____ / 10

السّند: وعدُ سليمٍ

وعدَ سليمٌ جدّتَه أن يزورَها يومَ الجمعةِ ليساعدَها في سقيِ حديقتِها. وفي صباحِ ذلكَ اليومِ دعاه أصدقاؤُه إلى مباراةٍ في كرةِ القدمِ. فكّرَ سليمٌ قليلاً ثمّ قالَ: «أحبُّ اللّعبَ معكم، لكنّ وعدي لجدّتي أهمُّ». ركبَ الحافلةَ فوصلَ إلى بيتِ جدّتِه، فاستقبلتْه بفرحٍ كبيرٍ. سقى سليمٌ الأزهارَ ونظّفَ الممرَّ، ثمّ جلسَ يستمعُ إلى حكاياتِها الجميلةِ. وقبلَ أن يعودَ قبّلتْ جبينَه وقالتْ: «الرّجلُ الصّادقُ هو الّذي يفي بوعدِه».

أوّلاً: البناء الفكري **(3 ن)**

أ- بماذا وعدَ سليمٌ جدّتَه؟ (1 ن)

.....

ب- لماذا لم يذهبْ سليمٌ إلى المباراةِ؟ (1 ن)

.....

ج- أختار عنواناً آخر للنّصّ: (سليمٌ والكرةُ / الوفاءُ بالوعدِ / حديقةُ الجدّةِ) _____ (5.0 ن)

د- ما القيمة الّتي يدعو إليها النّصّ؟ _____ (5.0 ن)

ثانياً: البناء اللّغوي **(4 ن)**

أ- أستخرج من النّصّ: اسماً _____ فعلاً _____ حرفاً _____ (5.1 ن)

ب- أستخرج من النّصّ حرف ربط يفيد التّرتيب مع مهلة: _____ (5.0 ن)

ج- أحوّل الجملة إلى المؤنّث: الرّجلُ الصّادقُ يفي بوعدِه. (1 ن)

← _____

د- أصنّف الأسماء الآتية: (جدّة، سليم، حافلة، ممرّ) (1 ن)

مذكّر	مؤنّث
_____ _____	_____ _____

ثالثاً: الوضعية الإدماجية **(3 ن)**

وعدتَ صديقَك أن تُعيدَ له كتابَه يومَ الأحدِ، لكنّك نسيتَه في البيتِ.

أكتب فقرة من أربعة أسطر تحكي فيها ماذا فعلتَ، مستعملاً «لكنّ» وحرف ربط مناسباً.

.....

.....