المؤسسة: ..... **السنة الدراسية:** 2026/2027
المستوى: السنة الثالثة ابتدائي **الأستاذ(ة):** .....

ملخص دروس المقطع 3: الهوية الوطنية

ملخّص دروس المقطع 3: الهوية الوطنية

الاستثناء بـ«إلّا، غير، سوى»

- أدوات الاستثناء: إلّا، غير، سوى، ونستعملها لنُخرج اسماً ممّا حكمنا به على ما قبله.
- **مثال:** أغلقَ الحارسُ الأبوابَ إلّا باباً.
- **مثال:** نامَ أفرادُ العائلةِ غيرَ أبي.
- **مثال:** سقيتُ الأشجارَ سوى شجرةٍ.

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

- نحدّد نوع الجملة بأوّل كلمة فيها: إذا كانت اسماً فالجملة اسميّة، وإذا كانت فعلاً فالجملة فعليّة.
- **مثال:** اسميّة: البحرُ هادئٌ.
- **مثال:** فعليّة: هدأَ البحرُ.

المدّ بالألف والواو والياء

- حروف المدّ ثلاثة: ا بعد الفتح، و بعد الضّمّ، ي بعد الكسر، وكلّ منها يطيل الصّوت.
- **مثال:** ا: غابة، شارع.
- **مثال:** و: سور، يقولُ.
- **مثال:** ي: كبير، مدينة.

التعليل بـ«لأنّ»

- «لأنّ» أداة تعليل، نجيب بها عن سؤال «لماذا؟» ونذكر بعدها السّبب.
- **مثال:** أشربُ الماءَ لأنّني عطشانُ.
- **مثال:** نغرسُ الأشجارَ لأنّها تنظّفُ الهواءَ.

أسماء الإشارة

- اسم الإشارة يعيّن الشّيء: هذا للمفرد المذكّر، هذه للمفردة المؤنّثة، هذان وهاتان للمثنّى، هؤلاء للجمع، ذلك وتلك للبعيد.
- **مثال:** هذا نهرٌ. هذه بحيرةٌ.
- **مثال:** هاتان سفينتانِ. هؤلاء صيّادونَ.
- **مثال:** تلك منارةٌ بعيدةٌ.

الشدّة

- الشّدّة (ـّ) تعني أنّ الحرف مكتوب مرّة ومنطوق مرّتين: الأولى ساكنة والثّانية متحرّكة.
- **مثال:** سكّر = سكْكَر.
- **مثال:** قطّ، جدّة، الصّبر.