المؤسسة: ..... **السنة الدراسية:** 2026/2027
المستوى: السنة الثالثة ابتدائي **الأستاذ(ة):** .....

ملخص دروس المقطع 2: الحياة الاجتماعية

ملخّص دروس المقطع 2: الحياة الاجتماعية

ظروف الزمان

- ظرف الزّمان يبيّن متى وقع الفعل.
- **مثال:** نطفئُ الأضواءَ ليلاً.
- **مثال:** سأسافرُ غداً.
- **مثال:** وصلَ القطارُ قبلَ الظّهرِ.

الضمائر المنفصلة

- الضّمائر المنفصلة تحلّ محلّ الأسماء: للمتكلّم (أنا، نحن)، وللمخاطَب (أنتَ، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتنّ)، وللغائب (هو، هي، هما، هم، هنّ).
- **مثال:** الفلّاحُ يزرعُ ← هو يزرعُ.
- **مثال:** البنتانِ ترسمانِ ← هما ترسمانِ.

اللام الشمسية واللام القمرية

- بعد «ال» نسمع اللّام إذا كانت قمريّة، ولا نسمعها إذا كانت شمسيّة فنشدّد الحرف الّذي بعدها.
- **مثال:** قمريّة: الجبل، الكرة، الفيل.
- **مثال:** شمسيّة: الزّيت، الدّواء، السّماء.

ظروف المكان

- ظرف المكان يبيّن أين وقع الفعل.
- **مثال:** يلعبُ الأطفالُ خلفَ المدرسةِ.
- **مثال:** وضعتُ الحذاءَ تحتَ السّريرِ.
- **مثال:** نصطفُّ أمامَ القسمِ.

المفرد والمثنى والجمع

- الاسم إمّا مفرد يدلّ على واحد، أو مثنّى يدلّ على اثنين، أو جمع يدلّ على ثلاثة فأكثر.
- **مثال:** نجّارٌ ← نجّارانِ ← نجّارونَ.
- **مثال:** مهندسةٌ ← مهندستانِ ← مهندساتٌ.

التنوين

- التّنوين نون نسمعها في آخر الاسم ولا نكتبها، ونرسمه حركتين: ضمّتين أو فتحتين أو كسرتين.
- **مثال:** هذا مطرٌ.
- **مثال:** انتظرْنا مطراً.
- **مثال:** فرحْنا بمطرٍ غزيرٍ.