المؤسسة: ..... **السنة الدراسية:** 2026/2027
المستوى: السنة الثالثة ابتدائي **الأستاذ(ة):** .....

مخطط المقطع 3: الهوية الوطنية

مخطّط المقطع 3: الهوية الوطنية

الأسابيع: 8، 9، 10 (إدماج وتقويم) **المدّة:** 3 أسابيع

الوضعيّة المشكلة الانطلاقيّة:
تستعدُّ مدرستُك لاستقبالِ تلاميذَ من ولايةٍ أخرى، وطلبَ منكم المديرُ أن تعرّفوهم برموزِ الوطنِ ومعالمِه وتاريخِه. كيف تعرّفُ ضيوفَك بالعلمِ والنّشيدِ ومعالمِ بلادِك بلغةٍ واضحةٍ؟

الكفاءة الختاميّة للمقطع: يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة، ويقرأ نصوصاً قصيرة ويفهمها، وينتج نصوصاً قصيرة منسجمة في وضعيّات تواصليّة دالّة مرتبطة بموضوع المقطع.

القيم: حبّ الوطن، الاعتزاز بالرّموز الوطنيّة، احترام الشّهداء.

المشروع: إنجاز «ألبوم رموز وطني»: صور وفقرات قصيرة عن العلم والنّشيد ومعالم الجزائر.

النّشاط	الأسبوع 8	الأسبوع 9	الأسبوع 10
الظّواهر اللّغويّة	الاستثناء بـ«إلّا، غير، سوى»، الجملة الاسمية والجملة الفعلية	التعليل بـ«لأنّ»، أسماء الإشارة	مراجعة وتوظيف
الإملاء	المدّ بالألف والواو والياء	الشدّة	إملاء منظور وغير منظور
التّعبير الكتابيّ	وصف معلم من معالم الوطن	كتابة فقرة عن مناسبة وطنيّة	وضعيّتان إدماجيّتان
التّقويم	تكوينيّ أثناء الحصص	تكوينيّ أثناء الحصص	تقويم نهاية المقطع ومعالجة

ملاحظة: توزيع مقترح لموارد الفصل الأول، يُكيَّف مع المخطّط السّنويّ الرّسميّ وعناوين نصوص الكتاب المدرسيّ المعتمد في المؤسّسة.