المؤسسة: ..... **السنة الدراسية:** 2026/2027
المستوى: السنة الثالثة ابتدائي **الأستاذ(ة):** .....

مخطط المقطع 2: الحياة الاجتماعية

مخطّط المقطع 2: الحياة الاجتماعية

الأسابيع: 5، 6، 7 (إدماج وتقويم) **المدّة:** 3 أسابيع

الوضعيّة المشكلة الانطلاقيّة:
في حيّك أشخاصٌ كثيرونَ يقدّمونَ خدماتٍ للنّاسِ: الخبّازُ، والطّبيبُ، وعاملُ النّظافةِ... لكنّ بعضَ الأطفالِ لا يعرفونَ قيمةَ عملِهم. كيف نتعرّفُ على هذه المهنِ ونصفُها ونشكرُ أصحابَها؟

الكفاءة الختاميّة للمقطع: يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة، ويقرأ نصوصاً قصيرة ويفهمها، وينتج نصوصاً قصيرة منسجمة في وضعيّات تواصليّة دالّة مرتبطة بموضوع المقطع.

القيم: التّضامن، احترام الآخرين، تقدير العمل، حسن الجوار.

المشروع: إنجاز «دليل مهن حيّي»: بطاقات تصف كلّ مهنة ومكانها وأوقات عملها.

النّشاط	الأسبوع 5	الأسبوع 6	الأسبوع 7
الظّواهر اللّغويّة	ظروف الزمان، الضمائر المنفصلة	ظروف المكان، المفرد والمثنى والجمع	مراجعة وتوظيف
الإملاء	اللام الشمسية واللام القمرية	التنوين	إملاء منظور وغير منظور
التّعبير الكتّابيّ	وصف شخص يقدّم خدمة في الحيّ	كتابة بطاقة دعوة	وضعيّتان إدماجيّتان
التّقويم	تكوينيّ أثناء الحصص	تكوينيّ أثناء الحصص	تقويم نهاية المقطع ومعالجة

ملاحظة: توزيع مقترح لموارد الفصل الأول، يُكيَّف مع المخطّط السّنويّ الرّسميّ وعناوين نصوص الكتاب المدرسيّ المعتمد في المؤسّسة.