المؤسسة: ..... **السنة الدراسية:** 2026/2027

المستوى: السنة الثالثة ابتدائي **الأستاذ(ة):** .....

مخطط المقطع 1: القيم الإنسانية

مخطّط المقطع 1: القيم الإنسانية

الأسابيع: 2، 3، 4 (إدماج وتقويم) **المدّة:** 3 أسابيع

الوضعيّة المشكلة الانطلاقيّة:

اقترب موعدُ الرّحلةِ المدرسيّةِ، ووعدَ كلُّ تلميذٍ أن يحضرَ شيئاً يحتاجُه الفوجُ، لكنّ بعضَهم نسيَ وعدَه، فتعطّلتِ الرّحلةُ وحزنَ الجميعُ. كيف نتعلّمُ الوفاءَ بالوعدِ والصّدقَ والتّعاونَ؟ وكيف نعبّرُ عن هذه القيمِ بلغةٍ سليمةٍ؟

الكفاءة الختاميّة للمقطع: يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة، ويقرأ نصوصاً قصيرة ويفهمها، وينتج نصوصاً قصيرة منسجمة في وضعيّات تواصليّة دالّة مرتبطة بموضوع المقطع.

القيم: الصّدق، الوفاء بالوعد، التّعاون، الأمانة.

المشروع: إنجاز مطويّة «قيمي الجميلة»: يكتب كلّ فوج بطاقة عن قيمة إنسانيّة مع مثال من حياته.

النّشاط	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4
الظّواهر اللّغويّة	الاسم والفعل والحرف، حروف الربط: و، ف، ثمّ	المذكّر والمؤنّث، الاستدراك بـ«لكنّ»	مراجعة وتوظيف
الإملاء	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	إملاء منظور وغير منظور
التّعبير الكتابيّ	ترتيب أحداث قصّة	إكمال قصّة بنهاية مناسبة	وضعيّتان إدماجيّتان
التّقويم	تكوينيّ أثناء الحصص	تكوينيّ أثناء الحصص	تقويم نهاية المقطع ومعالجة

ملاحظة: توزيع مقترح لموارد الفصل الأول، يُكيَّف مع المخطّط السّنويّ الرّسميّ وعناوين نصوص الكتاب المدرسيّ المعتمد في المؤسّسة.