المؤسسة: ..... **السنة الدراسية:** 2026/2027

المستوى: السنة الثالثة ابتدائي **الأستاذ(ة):** .....

مذكرة: ظروف الزمان

ظروف الزمان

المقطع 2: الحياة الاجتماعية **الأسبوع:** 5

الميدان: فهم المكتوب **النّشاط:** ظواهر لغوية: تراكيب نحوية **المدّة:** 45 د

الكفاءة الختامية: يقرأ نصوصاً قصيرة قراءة سليمة مسترسلة ويفهمها، ويتعرّف على الظّواهر اللّغويّة ويوظّفها.

مؤشّر الكفاءة: يتعرّف على ظروف الزّمان ويوظّفها في جمل.

الوسائل: السّبّورة، الكتاب المدرسي، كرّاس النّشاطات، بطاقات الأمثلة.

المراحل	الوضعيّات التّعلّميّة والنّشاطات المقترحة	التّقويم
وضعيّة الانطلاق	أسأل: متى تستيقظ؟ متى تعود من المدرسة؟ متى تنام؟ وأدوّن الإجابات.	يستمع ويجيب، يتذكّر مكتسباته.
بناء التّعلّمات	**أقرأ وألاحظ:** أكتب الأمثلة على السّبّورة وأقرؤها قراءة نموذجيّة: - يسقي الفلّاحُ الحقلَ **فجراً**. - نزورُ خالتي **يومَ** العيدِ. - ننامُ **بعدَ** صلاةِ العشاءِ. **أناقش:** - عن أيّ سؤال تجيب الكلمات البارزة؟ - ماذا تدلّ عليه؟ **أستنتج:** أصوغ الخلاصة مع التّلاميذ وأدوّنها: - ظرف الزّمان يبيّن متى وقع الفعل.	يقرأ الأمثلة. يلاحظ ويكتشف. يشارك في صياغة الخلاصة ويقرؤها.
استثمار المكتسبات	**أتدرّب:** أوزّع ورقة العمل وأطلب إنجاز التّمرينين: - أضع خطّاً تحت ظرف الزمان: - أكمل بظرف زمان مناسب (مساءً، غداً، بعدَ، صباحاً): يُنجز التّلاميذ العمل فرديّاً، ثمّ يكون التّصحيح جماعيّاً على السّبّورة، ففرديّاً على الكرّاس.	ينجز فرديّاً. يصحّح أخطاءه.