المؤسسة: ..... **السنة الدراسية:** 2026/2027

المستوى: السنة الثالثة ابتدائي **الأستاذ(ة):** .....

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية (النموذج 2)

اختبار الفصل الأول

الاسم واللقب: ..... القسم: ..... التاريخ: .....

العلامة: _____ / 10

السّند: رحلةٌ إلى تيبازة

في عطلةِ الخريفِ، نظّمتْ مدرستُنا رحلةً إلى مدينةِ تيبازةَ السّاحليّةِ. انطلقتِ الحافلةُ صباحاً، وجلستُ بجانبِ صديقي نبيلٍ. وعدَنا المعلّمُ أن يحكيَ لنا عن تاريخِ المدينةِ، فوفى بوعدِه. وقفْنا أمامَ الآثارِ الرّومانيّةِ القديمةِ، وعرفْنا أنّ هذه الأرضَ عاشتْ عليها حضاراتٌ كثيرةٌ. ثمّ تناولْنا الغداءَ تحتَ أشجارِ الصّنوبرِ قربَ البحرِ. حافظَ التّلاميذُ على نظافةِ المكانِ لأنّهم يحبّونَ وطنَهم. وعدْنا مساءً متعبينَ، لكنّ قلوبَنا كانتْ مليئةً بالفرحِ.

أوّلاً: البناء الفكري **(3 ن)**

أ- إلى أين نظّمتِ المدرسةُ الرّحلةَ؟ _____ (5.0 ن)

ب- بماذا وعدَ المعلّمُ التّلاميذَ؟ هل وفى بوعدِه؟ (1 ن)

.....

ج- لماذا حافظَ التّلاميذُ على نظافةِ المكانِ؟ _____ (5.0 ن)

د- أختار عنواناً مناسباً: (عطلةُ الخريفِ / رحلةٌ ممتعةٌ إلى تيبازة / الحافلةُ) _____ (1 ن)

ثانياً: البناء اللّغوي **(4 ن)**

أ- أستخرج من النّصّ: ظرفي مكان _____ واسم إشارة _____ (1 ن)

ب- أستخرج جملة فيها «لكنّ»: (5.0 ن)

.....

ج- أحوّل إلى الجمع: التّلميذُ يحافظُ على نظافةِ المكانِ. ← _____ (1 ن)

د- أحدّد نوع الجملة: المدينةُ ساحليّةٌ ← _____ انطلقتِ الحافلةُ ← _____ (1 ن)

هـ- أضع التّنوين المناسب: رأيتُ بحرٍ واسعاً ← _____ (5.0 ن)

ثالثاً: الوضعية الإدماجية **(3 ن)**

زرتَ مع عائلتِك مكاناً جميلاً في الجزائرِ.

أكتب فقرة من خمسة أسطر تصف فيها هذه الزّيارةَ، مستعملاً ظرف زمان و«لأنّ» واسم إشارة.

.....

.....

.....