Concours inter-lycées – Français

Question 1 – Le type de texte – Durée : 2 minutes

Support

Certains pensent que les réseaux sociaux isolent les jeunes. Pourtant, ils leur permettent de garder le contact avec leurs proches et d'accéder à une information variée. Par conséquent, il serait injuste de les condamner sans nuance.

Consigne : Quel est le type de ce texte ? Relevez deux indices qui le justifient.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 2 – Le discours rapporté – Durée : 2 minutes

Le directeur a dit : « Je visiterai votre lycée demain. »
Consigne : Rapportez cette phrase au discours indirect.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 3 – La voix passive – Durée : 2 minutes

« Les élèves ont réalisé une exposition sur la guerre de libération. »
Consigne : Mettez cette phrase à la voix passive.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 4 – Cause et conséquence – Durée : 2 minutes

(1) « Il pleuvait si fort que le match a été annulé. »
(2) « Le match a été annulé en raison de la pluie. »
Consigne : Quel rapport logique exprime chaque phrase ? Relevez l'outil utilisé.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 5 – La concession – Durée : 2 minutes

« Il était malade. Pourtant, il a passé l'examen. »
Consigne : Réunissez ces deux phrases en une seule en utilisant « bien que ».

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 6 – Le subjonctif – Durée : 2 minutes

Complétez : « Il faut que tu (faire) ..... tes devoirs et que nous (être) ..... à l'heure. »

Consigne : Conjuguez les verbes entre parenthèses au mode qui convient.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 7 – Les articulateurs chronologiques – Durée : 2 minutes

« ....., mélangez la farine et le sucre. ....., ajoutez les œufs. ....., mettez la pâte au four. »

Consigne : Complétez par des articulateurs chronologiques. Quel est le type de ce texte ?

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 8 – La nominalisation – Durée : 2 minutes

(1) « Les ouvriers ont manifesté. »
(2) « Le gouvernement a décidé de baisser les prix. »
Consigne : Transformez ces phrases verbales en phrases nominales.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 9 – Les modalisateurs – Durée : 2 minutes

« Cet élève est sans doute le meilleur de sa classe ; il réussira peut-être le concours. »
Consigne : Relevez les modalisateurs et dites ce que chacun exprime.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 10 – Le texte historique – Durée : 2 minutes

Support

Le 1er novembre 1954, des groupes armés attaquèrent simultanément plusieurs cibles à travers l'Algérie. Ce jour-là, le Front de libération nationale diffusa une proclamation qui appelait le peuple à la lutte pour l'indépendance.

Consigne : Relevez trois caractéristiques du texte historique présentes dans cet extrait.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 11 – L'appel – Durée : 2 minutes

Support

Citoyens, rejoignez-nous ! Ensemble, protégeons nos forêts. Chaque arbre planté aujourd'hui est un souffle de vie pour vos enfants.

Consigne : Quelle est l'intention de l'auteur ? Relevez deux procédés propres à l'appel.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 12 – Le fait divers – Durée : 2 minutes

Support

Hier soir, vers 22 heures, un incendie s'est déclaré dans un entrepôt de la zone industrielle d'Oran. Grâce à l'intervention rapide des pompiers, aucune victime n'est à déplorer. Selon les premiers éléments, un court-circuit serait à l'origine du sinistre.

Quoi ?	
Où ?	
Quand ?	
Pourquoi ?	

Consigne : Complétez le tableau à partir du texte.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 13 – La nouvelle fantastique – Durée : 2 minutes

Dans une nouvelle fantastique, le personnage-narrateur voit, la nuit, le portrait de son grand-père lui sourire.

Consigne : Qu'est-ce qui caractérise le récit fantastique ? Citez deux indices du fantastique.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 14 – Les figures de style – Durée : 2 minutes

(1) « Cet homme est un lion. »
(2) « Il est fort comme un lion. »
(3) « Je meurs de soif. »
Consigne : Identifiez la figure de style dans chaque phrase.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 15 – Homophones grammaticaux – Durée : 2 minutes

« Il ..... (a / à) offert un livre ..... (a / à) son frère. Tu viens ..... (ou / où) tu restes ? La ville ..... (ou / où) je suis né. »

Consigne : Complétez par l'homophone qui convient.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 16 – Le participe passé – Durée : 2 minutes

« Les lettres que j'ai (écrire) ..... sont arrivées. » — « Elles sont (partir) ..... tôt. »
Consigne : Accordez les participes passés et justifiez.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 17 – La phrase hypothétique – Durée : 2 minutes

(1) « Si j'avais le temps, je (voyager) ..... . »
(2) « Si tu travailles, tu (réussir) ..... . »
Consigne : Conjuguez les verbes au temps qui convient.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 18 – Thèse et arguments – Durée : 2 minutes

Support

La lecture est indispensable à l'élève. En effet, elle enrichit son vocabulaire et développe son imagination. De plus, elle l'aide à mieux comprendre le monde qui l'entoure.

Consigne : Dégagez la thèse défendue et deux arguments.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 19 – Le but – Durée : 2 minutes

« Le père travaille dur pour que ses enfants (réussir) ..... . »
Consigne : Conjuguez le verbe. Quel rapport logique exprime la phrase ? Remplacez « pour que » par un autre outil.

Réponse :

Concours inter-lycées – Français

Question 20 – La formation des mots – Durée : 2 minutes

impossible – illégal – irresponsable – malhonnête

Consigne : Quel élément commun ces mots contiennent-ils ? Quel sens apporte-t-il ? Donnez le mot de base de chacun.

Réponse :

Corrigé (réservé au jury)

N°	Réponse :
1	Texte argumentatif. Indices : une thèse réfutée (« Certains pensent que… »), des connecteurs logiques (pourtant, par conséquent), des arguments, le conditionnel / modalisateur (« il serait injuste »).
2	Le directeur a dit qu'il visiterait notre lycée le lendemain. (Je → il, futur → conditionnel présent, demain → le lendemain.)
3	Une exposition sur la guerre de libération a été réalisée par les élèves.
4	(1) Conséquence : « si… que ». (2) Cause : « en raison de ».
5	Bien qu'il fût (ou : soit) malade, il a passé l'examen. (« bien que » est suivi du subjonctif.)
6	Il faut que tu fasses tes devoirs et que nous soyons à l'heure (subjonctif présent après « il faut que »).
7	D'abord / Ensuite (puis) / Enfin. C'est un texte injonctif (prescriptif) : une recette.
8	(1) Manifestation des ouvriers. (2) Décision du gouvernement de baisser les prix (ou : Baisse des prix décidée par le gouvernement).
9	« sans doute » : la certitude (forte probabilité) ; « peut-être » : le doute (l'incertitude).
10	Une date précise (1er novembre 1954), des faits réels, le passé simple (attaquèrent, diffusa), des acteurs historiques (le FLN), un lieu (l'Algérie), l'ordre chronologique, l'objectivité.
11	Inciter / exhorter les lecteurs à agir (protéger les forêts). Procédés : l'impératif (rejoignez, protégeons), l'apostrophe (Citoyens), les pronoms « nous / vous », la phrase exclamative.
12	Quoi ? un incendie dans un entrepôt. Où ? dans la zone industrielle d'Oran. Quand ? hier soir vers 22 heures. Pourquoi ? un court-circuit (cause probable, d'où le conditionnel « serait »).
13	L'irruption d'un événement surnaturel dans un cadre réaliste, provoquant l'hésitation entre une explication rationnelle et une explication surnaturelle. Indices : la peur, la nuit / l'obscurité, les modalisateurs (il me sembla, peut-être), le narrateur à la 1re personne.
14	(1) Métaphore. (2) Comparaison (outil : comme). (3) Hyperbole (exagération).
15	Il a offert un livre à son frère. Tu viens ou tu restes ? La ville où je suis né.
16	« écrites » : avec avoir, accord avec le COD placé avant (« que » = les lettres). « parties » : avec être, accord avec le sujet (elles).
17	(1) voyagerais (si + imparfait → conditionnel présent). (2) réussiras (si + présent → futur simple).
18	Thèse : la lecture est indispensable à l'élève. Arguments : elle enrichit le vocabulaire et développe l'imagination ; elle aide à comprendre le monde.
19	réussissent (subjonctif). Rapport de but. Autres outils : afin que, de sorte que (+ subjonctif).
20	Un préfixe négatif (im-, il-, ir-, mal-) qui exprime le contraire. Mots de base : possible, légal, responsable, honnête.