مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 1 -- الكوجيتو الديكارتي -- المدة: دقيقتان

السند

«أنا أفكر، إذن أنا موجود».

السؤال: إلى أي فيلسوف تنسب هذه العبارة؟ وماذا يُثبت بها؟ وإلى أي مذهب ينتمي؟

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 2 -- الشعور واللاشعور -- المدة: دقيقتان

يرى سيغموند فرويد أن الحياة النفسية لا تقتصر على الشعور، بل يوجد جانب خفي هو اللاشعور.

السؤال: اذكر ثلاثة مظاهر يستدل بها فرويد على وجود اللاشعور.

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 3 -- أنواع الذاكرة -- المدة: دقيقتان

ميّز هنري برغسون بين نوعين من الذاكرة.

السؤال: سمّ النوعين واذكر خاصية كل منهما.

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 4 -- الذاكرة والدماغ -- المدة: دقيقتان

السند

«الذاكرة وظيفة عامة للجهاز العصبي».

السؤال: إلى من تُنسب هذه الفكرة؟ وما الموقف الذي تمثله في تفسير الذاكرة؟ وما حجته؟

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 5 -- الذاكرة الاجتماعية -- المدة: دقيقتان

يرى موريس هالبواكس أننا «حين نتذكر نحتاج إلى غيرنا».

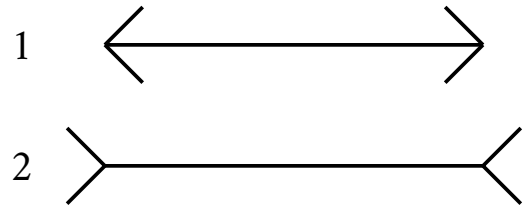
السؤال: ما الموقف الذي يمثله هالبواكس في طبيعة الذاكرة؟ وضّح.

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 6 -- الإدراك -- المدة: دقيقتان

لاحظ الشكل التالي جيداً:



السؤال: أي القطعتين أطول في رأيك؟ (القطعتان متساويتان فعلاً). أي مدرسة فلسفية تستدل بمثل هذا الخداع البصري؟ وماذا تستنتج؟

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 7 -- اللغة والفكر -- المدة: دقيقتان

يقول هيغل: «نحن نفكر داخل الكلمات»، بينما يرى برغسون أن اللغة عاجزة عن التعبير عن ديمومة الفكر.

السؤال: ما موقف كل منهما من العلاقة بين اللغة والفكر؟

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 8 -- القياس -- المدة: دقيقتان

السند

كل إنسان فانٍ. سقراط إنسان. إذن سقراط فانٍ.

السؤال: ما نوع هذا الاستدلال؟ حدّد الحد الأكبر والأصغر والأوسط.

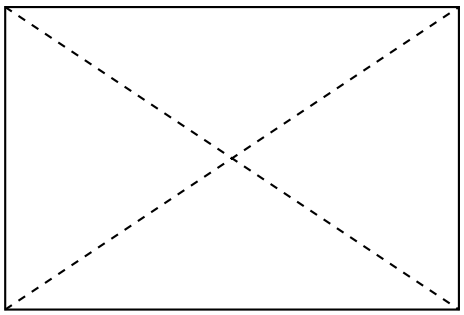
الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 9 -- مربع التقابل -- المدة: دقيقتان

يمثل الشكل مربع أرسطو للقضايا الحملية:

كلية سالبة (E) كلية موجبة (A)



جزئية سالبة (O) جزئية موجبة (I)

السؤال: ما نوع العلاقة بين القضيتين: «كل إنسان فانٍ» و«بعض الناس ليسوا فانين»؟ وما حكمهما من حيث الصدق والكذب؟

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 10 -- أصل المفاهيم الرياضية -- المدة: دقيقتان

يرى أفلاطون أن المفاهيم الرياضية موجودة في عالم المُثل، بينما يرى جون ستيوارت مل أنها مستمدة من التجربة.

السؤال: سمّ الموقفين واذكر حجة لكل منهما.

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 11 -- الهندسات اللاإقليدية -- المدة: دقيقتان

في الهندسة الإقليدية مجموع زوايا المثلث يساوي $180°$.

السؤال: كم يكون هذا المجموع في هندسة ريمان؟ وفي هندسة لوباتشفسكي؟ وماذا نستنتج عن الحقيقة الرياضية؟

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 12 -- المنهج التجريبي -- المدة: دقيقتان

وضع كلود برنار خطوات المنهج التجريبي.

السؤال: رتّب خطوات المنهج التجريبي حسب كلود برنار.

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 13 -- عوائق التجريب في البيولوجيا -- المدة: دقيقتان

تواجه المادة الحية صعوبات عند تطبيق المنهج التجريبي عليها.

السؤال: اذكر عائقين من عوائق تطبيق المنهج التجريبي في البيولوجيا.

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 14 -- التاريخ والعلم -- المدة: دقيقتان

يطرح الإبستمولوجيون مشكلة إمكانية تطبيق المنهج التجريبي على الحادثة التاريخية.
السؤال: اذكر عائقين يحولان دون دراسة التاريخ دراسة علمية تجريبية.

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 15 -- الأساس العقلي للأخلاق -- المدة: دقيقتان

السند

«افعل الفعل بحيث تعامل الإنسانية في شخصك وفي شخص غيرك كغاية دائماً، لا كوسيلة أبداً».

السؤال: لمن هذه القاعدة؟ وما أساس القيمة الأخلاقية عنده؟

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 16 -- مذهب المنفعة -- المدة: دقيقتان

يرى جيريمي بنثام وجون ستيوارت مل أن الفعل الخيّر هو الذي يحقق أكبر قدر من السعادة لأكبر عدد من الناس.

السؤال: ما اسم هذا المذهب؟ وما أساس الأخلاق عنده؟ ووجّه له نقداً واحداً.

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 17 -- العدل والمساواة -- المدة: دقيقتان

يقسم أفلاطون المجتمع في «الجمهورية» إلى طبقات: الحكام (الفلاسفة) ثم الجنود ثم المنتجين.

السؤال: هل العدل عند أفلاطون في المساواة أم في التفاوت؟ علّل، واذكر موقفاً معارضاً.

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 18 -- الحرية والحتمية -- المدة: دقيقتان

يرى سبينوزا أن الناس يعتقدون أنهم أحرار لأنهم يجهلون الأسباب التي تحدد أفعالهم، ويقول سارتر: «الإنسان محكوم عليه أن يكون حراً».

السؤال: ما موقف كل منهما من مشكلة الحرية؟

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 19 -- المسؤولية -- المدة: دقيقتان

لا يُعتبر الإنسان مسؤولاً عن أفعاله إلا إذا توفرت شروط معينة.
السؤال: اذكر ثلاثة شروط للمسؤولية.

الإجابة:

مسابقة بين الثانويات -- الفلسفة

السؤال رقم 20 -- العولمة -- المدة: دقيقتان

أصبح مصطلح العولمة من أكثر المصطلحات تداولاً منذ تسعينيات القرن العشرين.

السؤال: عرّف العولمة، واذكر مظهرين لها.

الإجابة:

الحلول النموذجية (خاصة بلجنة التحكيم)

رقم	الإجابة:
1	رونيه ديكارت. يُثبت وجود الذات انطلاقاً من فعل التفكير (الشعور)، فالشك تفكير والتفكير دليل الوجود. المذهب العقلاني.
2	الأحلام، زلات اللسان وفلتات القلم، النسيان، الأمراض النفسية (العُصاب)، الأفعال المغلوطة.
3	الذاكرة العادة (الحركية/الآلية): مرتبطة بالجسم وتتكون بالتكرار. الذاكرة الصورة (المحضة/النفسية): روحية تحفظ الذكريات مؤرخة ولا تتكرر، والدماغ أداة لاستدعائها فقط.
4	تيودول ريبو. الموقف المادي (الفيزيولوجي): الذاكرة ظاهرة بيولوجية مقرها الدماغ. حجته: إصابات الدماغ تؤدي إلى فقدان الذكريات (الأفازيا/الأمنيزيا).
5	الموقف الاجتماعي: الذاكرة ذات طبيعة اجتماعية، والمجتمع يوفر أطراً اجتماعية (اللغة، الأعياد، التاريخ، الأسرة) تساعدنا على استرجاع ذكرياتنا وتحديد تاريخها.
6	القطعتان متساويتان رغم أن الثانية تبدو أطول (خداع مولر-لاير). تستدل بها المدرسة الجشطالتية: الإدراك يتوقف على الشكل (الصيغة) والبنية الكلية للموضوع، لا على الإحساسات الجزئية.
7	هيغل: الاتجاه الواحدي (وحدة اللغة والفكر وتلازمهما، لا فكر بدون لغة). برغسون: الاتجاه الثنائي (انفصال الفكر عن اللغة وأسبقيته عليها، اللغة تجمّد الفكر).
8	استدلال غير مباشر: قياس حملي (أرسطي). الحد الأكبر: فانٍ، الحد الأصغر: سقراط، الحد الأوسط: إنسان (يتكرر في المقدمتين ولا يظهر في النتيجة).
9	العلاقة تناقض (بين A و O على القطر). حكمها: لا تصدقان معاً ولا تكذبان معاً، صدق إحداهما يستلزم كذب الأخرى.
10	أفلاطون: الموقف العقلي (المفاهيم الرياضية فطرية، والمعرفة تذكّر). مل: الموقف التجريبي (الحسي): المفاهيم مستمدة من الواقع، حجته أن الطفل يتعلم العدّ بالأشياء المحسوسة، وتاريخ الهندسة مرتبط بمسح الأراضي.
11	ريمان: أكبر من $180°$ (السطح كروي). لوباتشفسكي: أصغر من $180°$ (السطح مقعر). نستنتج أن الحقيقة الرياضية نسبية، متعلقة بالمسلمات المنطلق منها (النسقية/الأكسيوماتيك).
12	الملاحظة، ثم الفرضية، ثم التجربة (التحقق)، ثم صياغة القانون.
13	الكائن الحي كلّ مترابط يصعب عزل أجزائه (العزل يُفسد الوظيفة)، الفردية (لا تشابه تام بين كائنين)، التصنيف صعب، التجربة قد تؤدي إلى موت العضو، عوائق أخلاقية ودينية.
14	الحادثة التاريخية ماضية لا يمكن ملاحظتها مباشرة، فريدة لا تتكرر فلا يمكن إخضاعها للتجربة، تدخل ذاتية المؤرخ، صعوبة التعميم والتنبؤ.
15	إيمانويل كانط. أساس الأخلاق عنده العقل: الواجب الأخلاقي أمر مطلق (قطعي) يُؤدّى لذاته، والإرادة الخيّرة هي أساس القيمة الأخلاقية.
16	مذهب المنفعة (النفعية). أساس الأخلاق: اللذة والمنفعة (الحساب النفعي عند بنثام). نقد: يجعل الأخلاق نسبية متغيرة ويحولها إلى حساب للمصالح فيفقدها طابع الإلزام.
17	العدل في التفاوت: لكل طبقة وظيفة تناسب طبيعتها وقواها النفسية. الموقف المعارض: أنصار المساواة (مثل الماركسية والفكر الحديث لحقوق الإنسان) الذين يرون أن الناس متساوون بالطبيعة.
18	سبينوزا: موقف حتمي (نفي الحرية، الحرية وهم ناتج عن الجهل بالأسباب). سارتر: موقف وجودي يثبت الحرية المطلقة (الوجود يسبق الماهية، والإنسان يصنع ذاته باختياراته).
19	العقل (التمييز والوعي)، الحرية والإرادة (الاختيار)، البلوغ، العلم بالقانون (النية).
20	العولمة: جعل العالم قرية واحدة تتجاوز فيها التبادلات والأفكار الحدود القومية. مظاهرها: اقتصادية (حرية التجارة، الشركات متعددة الجنسيات)، ثقافية (انتشار نمط ثقافي واحد)، إعلامية وتكنولوجية (الإنترنت)، سياسية.