

العلامة		عناصر الإجابة		محوار الموضوع																																																																						
مجموع	مجزأة																																																																									
13 pts	01 01 01 4x0.5 01 01 01 01 0.5 0.5 0.5 02	I - Compréhension de l'écrit: 13 pts																																																																								
		1) Le texte est à dominante :																																																																								
		c) argumentative.																																																																								
		2) Dans la phrase suivante : "soucis" veut dire:																																																																								
		b) problèmes.																																																																								
		3) L'agressivité signifie:																																																																								
		c) La violence.																																																																								
		4) Je recopie le tableau puis je classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient:																																																																								
		<table><tr><th colspan="2">Avantages du sport</th></tr><tr><th>Aspect physique</th><th>Aspect moral</th></tr><tr><td>- développer leur corps</td><td>- oublier leur soucis</td></tr><tr><td></td><td>- être fiers</td></tr><tr><td></td><td>- se faire admirer</td></tr></table>		Avantages du sport		Aspect physique	Aspect moral	- développer leur corps	- oublier leur soucis		- être fiers		- se faire admirer																																																													
		Avantages du sport																																																																								
		Aspect physique	Aspect moral																																																																							
		- développer leur corps	- oublier leur soucis																																																																							
			- être fiers																																																																							
	- se faire admirer																																																																									
5) Je donne deux mots de la même famille que "sport".																																																																										
a) sportif – sportive – sportivement – sportivité.																																																																										
b) J'emploie l'un d'eux dans une phrase:																																																																										
Le sportif ne fume jamais.																																																																										
6)a) Le rapport exprimé dans la première phrase est: - l'opposition																																																																										
b) Le rapport exprimé dans la deuxième phrase est: -la conséquence.																																																																										
c) Je remplace " Bien que " par "Malgré "																																																																										
Malgré son âge,il continue à courir.																																																																										
7) Je remplace " Les adolescents " par:																																																																										
a) L'adolescent pratique le sport avec plaisir.																																																																										
b) Mon camarade et moi, pratiquons le sport avec plaisir.																																																																										
c) Ton camarade et toi, pratiquez le sport avec plaisir.																																																																										
8) Je complète:																																																																										
La gymnastique et la natation sont des activités sportives non agressives.																																																																										
07 pts		II Production écrite:																																																																								
		<table><tr><th>Critères</th><th>Indicateurs</th><th>1</th><th>3/4</th><th>1/2</th><th>1/4</th></tr><tr><td rowspan="3">Adéquation à la production (2pts)</td><td>Compréhension du sujet.</td><td></td><td></td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>Capacité à argumenter</td><td></td><td>x</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Capacité à expliquer</td><td></td><td>x</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Cohérence (2 pts)</td><td>Pertinence des idées</td><td></td><td></td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>Leur enchaînement</td><td></td><td>x</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mise en relation des différents passages (explicatif/argumentatif)</td><td></td><td>x</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Correction de la langue (1.5pt)</td><td>Utilisation correcte des connecteurs logiques.</td><td></td><td></td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>Utilisation correcte des temps et modes verbaux.</td><td></td><td></td><td>x</td><td></td></tr><tr><td>Respect des règles d'accord.</td><td></td><td></td><td>x</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Perfectionnement (1.5pt)</td><td>Mise en page</td><td></td><td></td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>Lisibilité, soin</td><td></td><td></td><td></td><td>x</td></tr><tr><td>Richesse des arguments.</td><td>x</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Critères	Indicateurs	1	3/4	1/2	1/4	Adéquation à la production (2pts)	Compréhension du sujet.			x		Capacité à argumenter		x			Capacité à expliquer		x			Cohérence (2 pts)	Pertinence des idées			x		Leur enchaînement		x			Mise en relation des différents passages (explicatif/argumentatif)		x			Correction de la langue (1.5pt)	Utilisation correcte des connecteurs logiques.			x		Utilisation correcte des temps et modes verbaux.			x		Respect des règles d'accord.			x		Perfectionnement (1.5pt)	Mise en page				x	Lisibilité, soin				x	Richesse des arguments.	x				
		Critères	Indicateurs	1	3/4	1/2	1/4																																																																			
		Adéquation à la production (2pts)	Compréhension du sujet.			x																																																																				
			Capacité à argumenter		x																																																																					
			Capacité à expliquer		x																																																																					
		Cohérence (2 pts)	Pertinence des idées			x																																																																				
			Leur enchaînement		x																																																																					
			Mise en relation des différents passages (explicatif/argumentatif)		x																																																																					
		Correction de la langue (1.5pt)	Utilisation correcte des connecteurs logiques.			x																																																																				
			Utilisation correcte des temps et modes verbaux.			x																																																																				
			Respect des règles d'accord.			x																																																																				
		Perfectionnement (1.5pt)	Mise en page				x																																																																			
Lisibilité, soin					x																																																																					
Richesse des arguments.	x																																																																									