



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

الدورة: 2026

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
الشعبة: لغات أجنبية

المدة: 03 سا و 30 د

اختبار في مادة: اللغة الإسبانية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:
الموضوع الأول

El mundo actual se caracteriza por su rapidez, competencia y cambios en el cual todos se centran en trabajar y producir dinero para satisfacer sus necesidades, pero no se dan cuenta de lo más importante que estamos en un mundo de información, de datos y conocimientos. Una de las cosas más importantes en la vida de una persona es su educación, educación que está referida a la preparación para la adaptación de la vida social, además de la preparación intelectual, adecuado a las necesidades individuales y sociales.

La preparación intelectual nos permite tener un producto o un servicio para intercambiar por dinero. Lo que nos permite satisfacer nuestras necesidades y obtener una mayor calidad de vida, estudiar nos permite dar uso positivo al tiempo, esto nos aleja de la ociosidad. Es importante estudiar por el hecho de que es una forma de crecimiento personal, abre la posibilidad de conocernos. Lo cual favorece la autoestima en cuanto al sentido de autoconciencia y eficacia personal para que en un futuro te permitan llevarlo a la práctica.

La educación obliga a todos los hombres del mundo en edad de infantes a estudiar, muchos prefieren trabajar a estudiar. El estudio nos permite desarrollar capacidades intelectuales y realizar trabajos, como Gerentes, Empresarios, Médicos Cirujanos, Abogados, Políticos y alcanzar un status social y económico incomparable.

La finalidad del estudio es descubrir la verdad de la vida, de las cosas, del mundo y de la sociedad que nos rodea. Las personas que estudian mucho tienen mejores oportunidades, porque más preparados están. Por eso, no debemos dejar de estudiar, no importa la edad que tenemos, debemos seguir estudiando.

Jocelyn Gajardo, www.academia.edu, (*La importancia de estudiar*).

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO: (07 puntos)

- Lee atentamente el texto y contesta las siguientes preguntas.

1) Indica si es verdadero o falso y justifica tu respuesta con una palabra o frase del texto.

Las frases	V	F	Justificación
a. La cosa más importante en la vida de una persona es su riqueza			
b. Los estudios permiten evitar la ociosidad			
c. La edad no es un obstáculo para continuar los estudios			

- ¿Cuáles son las características del mundo actual?
- ¿Por qué es importante estudiar?
- Saca del tercer párrafo dos ventajas del estudio.
- ¿Qué es el objetivo final del estudio?



II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (07 puntos)

A- Léxico (03 puntos) :

1) Saca del texto:

- El sustantivo de: conocer.
- El adjetivo de: personalizar.

2) Relaciona cada palabra con su definición:

- | | |
|-----------------|--|
| a. Ociosidad | 1. Estado emocional de contento, placer o felicidad. |
| b. Intelectual | 2. Aptitudes, talentos o inteligencias. |
| c. capacidades | 3. Vicio de no trabajar, perder el tiempo o gastarlo inútilmente. |
| d. Satisfacción | 4. Se refiere a una persona que se dedica al estudio, la reflexión y la producción de ideas. |

3) Busca la palabra intrusa:

- Competencias, fracaso, habilidades, conocimientos.
- Descubrir, crear, perder, inventar.

B- Gramática (04 puntos):

1) Elige la opción adecuada:

- Si haces esfuerzos en tus estudios (**sacarás / sacarías**) buenas notas.

2) Escoge la respuesta correcta:

- ¡Ojalá los buenos alumnos (**obtienen / obtengan**) becas para continuar sus estudios!

3) Indica cuál de las siguientes frases es correcta:

- Yo que tú **sigo** mis estudios en la facultad de lenguas extranjeras.
- Yo que tú **seguiría** mis estudios en la facultad de lenguas extranjeras.

4) Pon “Ser” o “Estar” en la siguiente frase:

- ...claro que el estudio...un proceso que debemos seguir para alcanzar un rango social notable.

III. PRODUCCIÓN ESCRITA: (06 puntos)

Elige uno de los dos temas:

Tema 1

Los estudios son fundamentales para asegurar un futuro prometedor y brillante.

Redacta un párrafo en el cual justificas tu punto de vista.

Tema 2

La educación es considerada como el pilar del desarrollo personal y social.

- Los estudios abren puertas al progreso.
- La educación aumenta las posibilidades de conseguir un trabajo.
- Permite alcanzar un rango social interesante.
- Ayuda a desarrollar las capacidades mentales e intelectuales.

A partir de estos argumentos, escribe una redacción donde expones tu opinión acerca del tema.



الموضوع الثاني

El adolescente debe aprender a ocupar su tiempo libre o de ocio. Los jóvenes disponen de más de veinte horas de tiempo libre destinadas a escuchar música, reunirse con amigos, salir de noche o ver la televisión. Si queremos que nuestros hijos practiquen actividades en familia, somos nosotros los padres quienes les ofrecemos propuestas atractivas para que aprendan a llenar su tiempo libre de manera enriquecedora: realizar excursiones, practicar deporte en familia, juegos de mesa... Lo importante es que aprendamos a conectar con sus intereses.

A muchos padres les resulta difícil aceptar que sus hijos ya no quieran veranear con ellos. Debido a que en la actualidad se ha producido un adelanto en la llegada de la adolescencia; el temido momento aparece cada vez a una edad más temprana y puede provocar conflictos dentro de la familia. En este caso es recomendable mantener la calma y asumir que los hijos van creciendo y sus necesidades van cambiando y la mejor solución es preparar unas vacaciones que resulten atractivas donde primen los intereses de toda la familia para otorgar a cada miembro su espacio. Una buena idea es preparar unas vacaciones diferentes. Invitar a un amigo del niño unos días puede resultar una muy buena idea. En todo caso es necesario hacer comprender a los niños que los que imponen los límites son los padres. Una buena manera de entender las demandas de los hijos es ponerse en su piel. Hacer planes donde toda la familia se encuentre a gusto y acordar unas vacaciones donde haya sitio para compartir tiempo también con los amigos.

Hay que educarles para que gestionen el tiempo libre. Los 16 años es un buen momento para ir cediendo de un modo progresivo; dejarles un fin de semana y ver si están preparados y demuestran madurez.

(Texto adaptado) Oscar González, *Escuela de padres de adolescentes*, Ed. Amat 2016. pp.65/66/67/68

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO: (07 puntos)

- Lee atentamente el texto y contesta las siguientes preguntas.

1) Indica si es verdadero o falso y justifica tu respuesta con una palabra o frase del texto.

Las frases	V	F	Justificación
a. El ocio es indispensable en la vida del adolescente.			
b. Los padres son responsables del ocio de sus hijos.			
c. A los hijos les gusta pasar vacaciones con sus padres.			

- ¿Qué actividades suelen practicar los jóvenes en su tiempo libre?
- ¿Cómo deben comportarse los padres frente a los cambios de sus hijos?
- ¿Cuál es la solución para evitar los conflictos entre los padres y los hijos?
- ¿A qué edad se otorgan las salidas a los hijos?

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA : (07 puntos)

A- Léxico (03 puntos):

1) Rellena los huecos con las siguientes palabras.

Desconectar - estrés -bienestar- ocio -

El ...es importante para el... de cada individuo, todos necesitamos... del trabajo y del...



2) Clasifica las siguientes palabras y expresiones en la columna adecuada:

Netflix – Tocar la guitarra – Moufdi Zakaria – Jugar al fútbol

Literatura	Cine	Deporte	Música
.....			

3) Relaciona cada palabra con su sinónimo o antónimo:

- | | |
|------------|----------------|
| a. Gozar | 1. ocupado |
| b. Libre | 2. disfrutar |
| c. Ocio | 3. real |
| d. Virtual | 4. pasatiempos |

B- Gramática (04 puntos):

1. Elige la opción correcta :

- El ocio es fuente de disfrute (**porque / debido a**) sus beneficios.

2. Corrige el error en la frase siguiente:

- Los padres tienen que dialogan con sus hijos.

3. Completa con “por ” o “para ”.

- Los adolescentes se interesan mucho.....las actividades virtuales.....pasar su tiempo libre.

4. Escoge la expresión adecuada :

- Es **probable / seguro** que el ocio digital causa fatiga visual y emocional.

III. PRODUCCIÓN ESCRITA : (06 puntos)

Elige uno de los dos temas:

Tema 1

El ocio es fundamental en la vida humana, es el tiempo libre que dedicamos a actividades que nos resultan agradables, relajantes y gratificantes.

Escribe un texto en que mencionas los beneficios del ocio.

Tema 2

El ocio se ha convertido en un tema de actualidad con dimensión educativa, cultural y social ya que las generaciones de hoy disponen de un tiempo libre.

- ¿Qué haces en el tiempo que te sobra?
- ¿Enriquecen tus conocimientos las actividades de ocio?
- ¿Te ayudan tus padres a gestionar tu tiempo libre?
- ¿Cómo te sientes al estar distraído?

Redacta un párrafo apoyándote en las preguntas planteadas.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)										
مجموع	مجزأة											
07	0.5x6	I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO:										
		1) Verdadero o falso con justificación: a. Falso: “La cosa más importante es su educación. ” b. Verdadero: “...esto nos aleja de la ociosidad.” c. Verdadero: “No importa la edad que tenemos.”										
		1 2) Las características del mundo actual son: la rapidez, la competencia y los cambios. (Aceptar también: ... en el cual todos se centran en trabajar y producir dinero para satisfacer sus necesidades.)										
		1 3) Es importante estudiar porque es una forma de crecimiento personal, abre la posibilidad de conocernos y favorece la autoestima.										
		1 4) El estudio nos <u>permite desarrollar capacidades intelectuales y realizar trabajos, como Gerentes, Empresarios Médicos Cirujanos, Abogados, Políticos. (Es correcto también: alcanzar un status social y económico incomparable.)</u>										
1	5) El objetivo final del estudio es descubrir la verdad de la vida, de las cosas, del mundo y de la sociedad que nos rodea.											
07	0.5x2	II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA:										
		A- Léxico:										
		1) Saca del texto: - El sustantivo de conocer: conocimientos. - El adjetivo de personalizar: personal.										
		0.25x4 2) Relaciona cada palabra con su definición:										
		<table><tr><td>a) Ociosidad</td><td>→</td><td>▪ Vicio de no trabajar, perder el tiempo o gastarlo inútilmente.</td></tr><tr><td>b) Intelectual</td><td>→</td><td>▪ Se refiere a una persona que se dedica al estudio, la reflexión y la producción de ideas.</td></tr><tr><td>c) Capacidades</td><td>→</td><td>▪ Aptitudes, talentos o inteligencias.</td></tr><tr><td>d) Satisfacción</td><td>→</td><td>▪ Estado emocional de contento, placer o felicidad.</td></tr></table>	a) Ociosidad	→	▪ Vicio de no trabajar, perder el tiempo o gastarlo inútilmente.	b) Intelectual	→	▪ Se refiere a una persona que se dedica al estudio, la reflexión y la producción de ideas.	c) Capacidades	→	▪ Aptitudes, talentos o inteligencias.	d) Satisfacción
a) Ociosidad	→	▪ Vicio de no trabajar, perder el tiempo o gastarlo inútilmente.										
b) Intelectual	→	▪ Se refiere a una persona que se dedica al estudio, la reflexión y la producción de ideas.										
c) Capacidades	→	▪ Aptitudes, talentos o inteligencias.										
d) Satisfacción	→	▪ Estado emocional de contento, placer o felicidad.										
0.5x2	3) Busca la palabra intrusa: Fracaso / Perder											
	0.5X2	B- Gramática:										
		1 1- Si haces esfuerzos en tus estudios <u>sacarás</u> buenas notas.										
		1 2- ¡Ojalá los buenos alumnos <u>obtengan</u> becas para continuar sus estudios!										
		1 3- Yo que tú <u>seguiría</u> mis estudios en la facultad de lenguas extranjeras.										
		4- <u>Está</u> claro que el estudio <u>es</u> un proceso que debemos seguir para alcanzar un rango social notable.										
06		PRODUCCIÓN ESCRITA:										
		Forma (02 p)	Fondo(04 p)	Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes : (Introducción - Desarrollo - Conclusión) -Cohesión entre las tres partes.	Coherencia y pertinencia de las ideas. -Dominar las reglas del discurso. -Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas. -Uso adecuado y correcto de la lengua.							
Forma (02 p)	Fondo(04 p)											
Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes : (Introducción - Desarrollo - Conclusión) -Cohesión entre las tres partes.	Coherencia y pertinencia de las ideas. -Dominar las reglas del discurso. -Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas. -Uso adecuado y correcto de la lengua.											

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)										
مجموع	مجزأة											
07	0.5x6	I-Comprensión del texto: 1) Verdadero o falso con justificación: a .Verdadero: El adolescente debe aprender a ocupar su tiempo libre o de ocio. b .Verdadero : somos nosotros los padres quienes les ofrecemos propuestas atractivas para que aprendan a llenar su tiempo libre c. Falso: ...sus hijos ya no quieren veranear con ellos										
		1	2) Las actividades que suelen practicar los jóvenes en su tiempo libre son: escuchar música, reunirse con amigos, salir de noche o ver la televisión.									
		1	3) Frente a los cambios de sus hijos, los padres deben mantener la calma y asumir que los hijos van creciendo y sus necesidades van cambiando									
		1	4) La solución para evitar los conflictos entre los padres y los hijos es preparar unas vacaciones que resulten atractivas donde primen los intereses de toda la familia para otorgar a cada miembro su espacio.									
		1	5) Se otorgan las salidas a los hijos a los 16 años.									
	07	0.25X4	II-Competencia lingüística : A-Léxico : 1) Rellena: <u>El ocio</u> es importante para el <u>bienestar</u> de cada individuo, todos necesitamos_ <u>desconectar</u> del trabajo y del <u>estrés</u> .									
			0.25X4	2) Clasifica: <table><tr><th>Literatura</th><th>Cine</th><th>Deporte</th><th>Música</th></tr><tr><td>-Moufdi Zakaria</td><td>-Netflix</td><td>- Jugar al fútbol</td><td>-Tocar la guitarra</td></tr></table>	Literatura	Cine	Deporte	Música	-Moufdi Zakaria	-Netflix	- Jugar al fútbol	-Tocar la guitarra
			Literatura	Cine	Deporte	Música						
			-Moufdi Zakaria	-Netflix	- Jugar al fútbol	-Tocar la guitarra						
			0.25X4	3) sinónimo o antónimo: a. Gozar = Disfrutar / b. Libre ≠ Ocupado / c. Ocio = Pasatiempos / d. Virtual ≠ Real								
01		B-Gramática : 1- El ocio es fuente de disfrute <u>debido a</u> sus beneficios.										
		2- Los padres tienen que <u>dialogar</u> con sus hijos.										
		3- Los adolescentes se interesan mucho <u>por</u> las actividades virtuales <u>para</u> pasar su tiempo libre.										
01		4- Es <u>seguro</u> que el ocio digital causa fatiga visual y emocional.										
06		III-Producción escrita <table><tr><th>Forma (02 p)</th><th>Fondo(04 p)</th></tr><tr><td>Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes : (Introducción - Desarrollo - Conclusión) -Cohesión entre las tres partes.</td><td>Coherencia y pertinencia de las ideas. -Dominar las reglas del discurso. -Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas. -Uso adecuado y correcto de la lengua.</td></tr></table>		Forma (02 p)	Fondo(04 p)	Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes : (Introducción - Desarrollo - Conclusión) -Cohesión entre las tres partes.	Coherencia y pertinencia de las ideas. -Dominar las reglas del discurso. -Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas. -Uso adecuado y correcto de la lengua.					
	Forma (02 p)	Fondo(04 p)										
Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes : (Introducción - Desarrollo - Conclusión) -Cohesión entre las tres partes.	Coherencia y pertinencia de las ideas. -Dominar las reglas del discurso. -Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas. -Uso adecuado y correcto de la lengua.											